

E.E. DJALMA CARNEIRO DA ROCHA

O homem que amava caixa

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Veralucia Oliveira dos Santos**Turma(s): **U**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **18**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: A intenção do projeto é despertar o interesse pela leitura a concentração e fazer com que eles vivenciem a história, promovendo assim um momento de expressão, integração e descontração no faz de conta.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Não
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Em sala de aula.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Quais histórias vocês conhecem? Conheçam várias histórias mas desconheciam o sentido, as lições trazidas por elas.

Realização e narrativa da expedição: Em aula contextualizada realizamos, aulas de vídeos e contação da história. As crianças despertaram a curiosidade para brincar, construir, dramatizar as personagem com sua próprias narrativas.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? As crianças já usavam as caixas para brincar, observar as guras geométricas, empilhar e como embalagem.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? A intenção do projeto é ampliar os conhecimentos que as crianças tem sobre através das histórias. Por que o homem amava tanto as caixas?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Todos. O eu, o outro e o nós (EI03002). Traços, sons, cores e formas (EI03TS05). Corpos, gestos e movimentos (EI03ET05). Escuta, fala, pensamento, imaginação (EI03EF01) (EI03EF09). Espaço, tempo, quantidades, relações e transformação (EI03ET04).

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Conviver, participar, explorar, expressar, brincar. Ampliar a criatividade a leitura visual, oral e escrita.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Pais, alunos, professores.

Apoiadores: Pais, coordenadores.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? As crianças puderam aprimorar o conhecimento através da história, das brincadeiras, e das dinâmicas. Houve uma aprendizagem significativa no momento de interação e cooperação uns com os outros, também nas confecções dos objetos. Aprenderam que o amor está em pequenos gestos.

Como foi a atividade integradora? Nos momentos que discutimos a moral da história nas rodas de conversa e colocamos em prática a cooperação em sala de aula.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 01/04/2024

Período final: 10/05/2024

Narrativas dos protagonistas do projeto: coordenadores, pais, alunos, professores.

