

E.E. DJALMA CARNEIRO DA ROCHA

Movimentos e saúde: uma prática saudável

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Vanderley Gomes Polli**Turma(s): **3º ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **10**Etapa(s) da educação básica: **3º ano EF**Modalidade(s): **Educação do Campo**

CURRÍCULO

De onde partimos? Após um diálogo com os estudantes, propomos desenvolver atividades de movimentos e práticas de atividades saudáveis para o corpo, tendo em vista que os educandos exercitavam seu corpo somente com movimentos em práticas de trabalho mas não como uma proposta coordenada por um profissional.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Pátio da escola e em casa com os familiares.

Pergunta exploratória: Como é sua vida diária em casa? Você pratica atividades físicas em casa?

Descrição da expedição (registro de experiências): Durante a expedição, os alunos realizaram um bate papo em casa com seus pais sobre as práticas de atividades físicas que eles desenvolviam em sua juventude. Eles perceberam que as famílias entendem que esta prática saudável de movimentos na vida cotidiana é muito importante.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Praticar exercício físico é importante para uma vida saudável.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Quais os benefícios temos ao praticar o exercício físico?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Educação física, artes, matemática, história e língua portuguesa.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Formas geométricas, sistema de medidas de comprimento, alongamentos e histórias contadas.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A contribuição dos pais no projeto contando como eram as atividades desenvolvidas, jogos e brincadeiras da época, foi essencial para o

desenvolvimento das atividades.

Apoiadores: Pais, educadores, e profissionais de educação física

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Com este projeto os alunos compreenderam melhor como desenvolver suas habilidades, diante dos desafios propostos de como desenvolver práticas saudáveis de movimentos.

Como foi a atividade integradora? Os estudantes demonstraram seu potencial de interesse e participação nas atividades propostas.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 20/05/2023

Período final: 08/08/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A participação integradora dos alunos e o incentivo dos pais em auxiliar e apoiar seus filhos no desenvolvimento do projeto.

