

E.E. DJALMA CARNEIRO DA ROCHA

Mercadinho do incentivo: o que será que vou comprar?

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Vanderley Gomes Polli, Jenifer Paula Góis da Silva**Turma(s): **3º ano ensino fundamental**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **10**Etapa(s) da educação básica: **3º ano EF**Modalidade(s): **Educação do Campo**

CURRÍCULO

De onde partimos? Os alunos questionaram o porquê de ficarem mais engajados na aula quando são incentivados. A partir desse questionamento, começamos a trabalhar as atividades desenvolvidas com o material dourado, concreto, jogos de matemática, leitura divertida com auxílio do microfone, produção de mini livros e diário de férias.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula.

Pergunta exploratória: Por que gostamos mais de fazer as atividades da escola quando somos incentivados?

Descrição da expedição (registro de experiências): No dia 25 de fevereiro foi realizada a expedição investigativa em nossa sala, para o incentivo dos alunos, todo final de semestre acontecia o nosso mercadinho do incentivo com guloseimas, materiais e brinquedinhos. Eles compravam com o dinheirinho que adquiriam no decorrer do semestre com as atividades realizadas e com o cumprimento das regras da sala.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? A aula se torna mais interessante quando o aluno se envolve e participa da aula. Assim o aprendizado é mais afetivo.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como estimular a criatividade envolvendo a tecnologia, desafios e atividades lúdicas nas aulas?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Todas as áreas de conhecimento.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Leituras divertidas com auxílio do microfone; Vídeos; Atividades lúdicas; Atividades com o concreto; Contrato de regra da sala; Respeito, elogio e apoio aos educandos; Aulas ativas; Aulas invertidas.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A participação da comunidade de aprendizagem foi de excelente resultado, onde os educandos tiveram maior interesse, participação e melhor desempenho nas aulas.

Apoiadores: Coordenador: Vanderlei Polli.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que um projeto motivacional pode gerar muitos benefícios aos estudantes motivados pois apresentam mais produtividade, criatividade, engajamento e interação com o professor e com as atividades propostas. Além disso, a partir de um projeto motivacional, é possível criar diversas oportunidades pedagógicas, como a implementação de uma educação socioemocional.

Como foi a atividade integradora? Foi realizada as atividades propostas com o intuito de melhorar o respeito entre alunos e diversificar as metodologias trabalhadas.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 20/02/2023

Período final: 10/11/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O projeto despertou nos alunos maior interesse, eles se tornaram mais participativos e tiveram maior comprometimento com suas tarefas e com a organização nas aulas.

