

E. M. RILZA MARIA DANIEL DO NASCIMENTO

Escravidão Indígena no Brasil Colônia

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Gabriela Cunha de Oliveira Munaretti**Educador(es): **Antônia Célia Soares Lima, Raimundo Lima de Oliveira, José de Oliveira Machado**Turma(s): **A, B, C e D**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **128**Etapa(s) da educação básica: **5º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? O projeto surgiu a partir da leitura de um texto sobre diversidade cultural brasileira. Surgiu a pergunta de um aluno: "Os indígenas ainda são escravos" e a partir disso, o professor articulou os itens curriculares que já estavam sendo trabalhados para o início do projeto. Objetivos Curriculares: Valorizar a diversidade étnica e cultural; Conhecer e reconhecer os hábitos, costumes e saberes da cultura indígena; Compreender a situação social do indígena na sociedade contemporânea e a sua contribuição social para a comunidade. Conhecer o processo histórico das diversas comunidades indígenas que influenciaram na sua transformação. Disciplinas Trabalhadas: História: Descobrimento do Brasil; Cultura Indígena; Matemática: Gráficos com a distribuição da População indígena Brasileira; Geografia: Mapas com a distribuição dos povos indígenas por regiões brasileiras; Artes: Grafismo indígena, Painel com a influência Indígena em nossa; Português: Gêneros textuais; Leitura e escrita; Interpretação de textos...

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: O interesse dos alunos para o desenvolvimento do projeto surgiu a partir de trabalhar o texto expositivo estudado na aula de História sobre "O Processos de formação das culturas e povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado."

Pergunta exploratória: Os primeiros escravos foram os indígenas?

Descrição da expedição (registro de experiências): A expedição investigativa foi realizada na biblioteca da escola com as

4 turmas do 5º anos do EF turnos da manhã e tarde onde foram assistir um vídeo sobre "A escravidão indígena no Brasil". Os alunos caram entusiasmados em conhecer o processo de povoamento do Brasil e a forma que os índios eram tratados no início da colonização brasileira.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que os índios foram os primeiros habitantes do Brasil.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como os índios foram escravizados no início da colonização brasileira?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): História, Matemática, Geografia, Artes, Português.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Descobrimento do Brasil; Cultura Indígena; Gráficos com a distribuição da População indígena Brasileira; Mapas com a distribuição dos povos indígenas por regiões brasileiras; Grafismo indígena, Painel com a influência Indígena em nossa; Gêneros textuais; Leitura e escrita; Interpretação de textos.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Foi convidado um pai de um aluno indígena para dar uma palestra sobre a escravidão indígena. A palestra foi destinada aos alunos do 5º ano C e D. O indígena convidado Kaparua da tribo Xixinauwa falou sobre a cultura de sua família, bem como histórias relacionadas a escravidão de seus avós.

Desmistificou ainda que a escravidão não aconteceu apenas com os negros. Contou sobre sua experiência de vida na escola, envolvendo preconceitos e superação de vida, exemplificando ainda que na época da escola, ele era o único indígena da turma e que ainda, os colegas passavam por ele tampando o nariz. Além disso, demonstrou sobre as pinturas e vestimentas de cada tribo, e a importância dos estudos para as crianças. As crianças interagiram com o palestrante perguntando sobre a escravidão e uma pergunta chamou atenção: - Como que os indígenas pararam de ser escravizados? O palestrante falou que demorou muito, mas a mudança iniciou a partir das leis e a assim, os indígenas passaram a ter seus direitos.

Apoiadores: Coordenação de Ensino (Jeane) Professora Célia que fez o convite Professor Raimundo levou os alunos da turma do 5º ano C para também participar da palestra.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Os alunos descobriram sobre a legislação que ampara os indígenas, sobre a localização das aldeias indígenas no Brasil, criando gráficos sobre a distribuição da população indígena no país. Os alunos participaram ativamente em todo o processo, interagindo na palestra, fazendo perguntasno decorrer das atividades, produzindo os cartazes, lendo os textos e demais atividades.

Como foi a atividade integradora? A realizar.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 29/05/2023

Período final: 30/08/2023

