

E.E. DJALMA CARNEIRO DA ROCHA

Matemática divertida: Eu aprendo brincando!

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Jenifer Paula Góis da Silva**Turma(s): **3º ano do ensino médio**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **10**Etapa(s) da educação básica: **3º ano EF**Modalidade(s): **Educação do Campo**

CURRÍCULO

De onde partimos? Partimos diante da dificuldade dos educandos em aprender as quatro operações e a tabuada.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula.
Pergunta exploratória: Por que aprendemos mais brincando?

Descrição da expedição (registro de experiências): A partir do questionamento dos alunos, começamos a trabalhar as atividades desenvolvidas com o material dourado, concreto e jogos de matemática. Para a realização deste circuito utilizamos diferentes jogos, todos estes dirigidos a matemática.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabemos que o jogo na matemática desenvolve a imaginação e exige a tomada de iniciativas, desafiando a inteligência para encontrar soluções para os

problemas.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como efetuar adições, subtrações, multiplicações e divisões através de jogos e brincadeiras?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Matemática: Consciência do espaço corporal e raciocínio lógico; Linguagem Oral e Escrita: exposição de ideias, relato de experiências, organização do pensamento e raciocínio verbal. Identidade e Autonomia: respeito a características pessoais.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Leitura e contagem dos números até a unidade de milhar; Vídeos explicativos sobre o valor posicional dos números e como utilizar no material dourado; Brincar de bingo das operações e corrida das contas; Utilizar o material concreto do livro didático na realização das atividades; Atividades impressas.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Não houve.

Apoiadores: Coordenador Vanderlei Polli; Professor Tiago dos Santos Silva.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Através dos jogos, as crianças desenvolveram o seu raciocínio e construíram conhecimento de forma descontruída. Desta forma, houve uma contribuição e incentivo também para o processo de aprendizagem da matemática.

Como foi a atividade integradora? Através de jogos.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 05/03/2023

Período final: 04/12/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Proporcionar às crianças um ambiente prazeroso, onde, por meio dos jogos, elas tiveram a oportunidade de compreender melhor a matemática.

