

E.E. DJALMA CARNEIRO DA ROCHA

Leitura em família

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Roseli dos Reis Barbosa**Turma(s): **1º e 2º ANO**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **20**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF, 2º ano EF**Modalidade(s): **Educação do Campo**

CURRÍCULO

De onde partimos? A partir da observação dos estudantes levando em consideração as turmas multisseriadas, houve uma necessidade de envolver a família no processo de alfabetização por meio da bolsa itinerante, realização de leituras e registros.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula.

Pergunta exploratória: Qual a importância da leitura para nossas vidas?

Descrição da expedição (registro de experiências): Diálogo com os estudantes em uma aula de leitura onde os mesmos estavam em contato com diversos livros.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sa-

bemos? Os alunos já tinham conhecimento das letras do alfabeto.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Conhecer as famílias silábicas, fazer a leitura de palavras e textos.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Trabalhamos de forma interdisciplinar.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Leitura do alfabeto; Leituras de números; Leitura e escrita de pequenos textos; Leituras em famílias com a sacola itinerante e fichas de registros.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Tivemos

um resultado positivo com a participação da família e avanço na aprendizagem dos estudantes.

Apoiadores: Família e escola.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Alguns estudantes já estavam lendo, os demais já conseguiam ler algumas palavras. Compreenderam a importância da leitura no nosso cotidiano.

Como foi a atividade integradora? Aconteceu por meio da sacola itinerante, onde tivemos a participação da família.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 20/03/2023

Período final: 12/12/2023

