

E. M. RILZA MARIA DANIEL DO NASCIMENTO

Desvendando o Mundo das Cobras

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Gabriela Cunha de Oliveira Munaretti**Educador(es): **Maria de Fatima Alves Silva**Turma(s): **D**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **28**Etapa(s) da educação básica: **3º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? A turma do 3º ano do Ensino Fundamental manifestou interesse e curiosidade por diversas coisas em uma aula de Ciências relacionadas à vida animal e locomoção dos animais, especialmente sobre as cobras, portanto consideramos a elaboração deste projeto, possibilitando assim trabalhar com o interesse e curiosidade das crianças. O objetivo é conhecer um pouco mais sobre a vida animal, em especial das cobras (locais onde vivem, sua alimentação, seus hábitos e outras peculiaridades relativas à espécie) sanando dúvidas e respondendo perguntas.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Vídeo sobre cobras e arredores da escola.

Pergunta exploratória: Como é o modo de vida das cobras? A cobra dorme? Como a cobra escala?

Descrição da expedição (registro de experiências): A 1ª expedição investigativa foi realizada na biblioteca da escola onde as crianças assistiram um vídeo sobre "O veneno das cobras e seu habitat". A 2ª expedição foi realizado um passeio curioso pelo terreno em torno da escola, com o intuito de mostrar os possíveis lugares onde poderia haver cobra em torno da escola. Sugerindo as crianças os cuidados que deviam tomar ao brincarem no entorno escolar.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que existem vários tipos de cobras e que seu veneno é aproveitado como vacinas.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como vivem as cobras? Se as cobras dormem? Como as cobras andam já que não tem pés?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Língua Portuguesa Artes Educação Física Ciências.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Educação Física: dança da serpente, a cobra não tem pé, rastejar. Ciências: répteis, ovíparos e vivíparos, habitat, alimentação, características, entre outros. Português: falar, escutar, composição da palavra, letra inicial e final, quantidade de letras, hipótese de escrita. Artes: produção de uma cobra gigante (mascote da turma) e cobras individuais para cada criança, desenhos representativos, livres e dirigidos, modelagem, criatividade.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Na comunidade de aprendizagem tivemos uma palestra com o subtenente Gonzaga BM, foi bastante proveitosa, pois os alunos tiveram a oportunidade de adquirir mais conhecimentos no que diz respeito ao tipos de cobras peçonhentas que estas são identificadas através do furinho que

existe entre o nariz e seus olhos chamado de Fosseta Loreal. Foram orientados que sempre que avistarem uma cobra em um espaço inadequado chamar o bombeiro. Foram orientados também que quando forem atingidos por uma cobra, saber qual cobra lhe atingiu para poder receber o soro antiofídico de acordo com a espécie.

Apoiadores: Bombeiros, alunos e equipe gestora.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Durante o índice final foi muito proveitoso, pois as crianças tiveram a oportunidade de visitar as salas de aulas falando o que aprenderam durante o desenvolvimento do Projeto.

Como foi a atividade integradora? A atividade integradora foi realizada na quadra da Escola onde tiveram a oportunidade de expor todo material produzido durante o desenvolvimento do Projeto. Falar da suas experiências para alunos e convidados presentes.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 05/06/2023

Período final: 30/08/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O que mais me marcou durante o desenvolvimento do Projeto foi a metodologia ativa que as crianças aprendem indo em busca dos seus conhecimentos com a orientação da Professora. Ao final pude observar pelos relatos das crianças que realmente houve uma aprendizagem significativa.

