

E. M. RILZA MARIA DANIEL DO NASCIMENTO

Conhecendo as Funções do Poder Judiciário

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Gabriela Cunha de Oliveira Munaretti**Educador(es): **Francisco das Chagas Matos Soares Junior**Turma(s): **C**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **28**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? O interesse dos alunos para o desenvolvimento do Projeto surgiu a partir de trabalhar o texto expositivo estudado nas aulas de Geografia sobre os três poderes: Legislativo, executivo e Judiciário.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: O poder Judiciário.

Pergunta exploratória: Qual o trabalho do Juiz? O que é preciso para se um Juiz? Quanto ganha um Juiz? O Juiz condena as pessoas? Quantos anos estuda para ser Juiz?

Descrição da expedição (registro de experiências): A 1ª expedição investigativa aconteceu na biblioteca da escola com um vídeo informativo sobre as funções do Poder Judiciário, onde os alunos ficaram bem comportados e atenciosos na realização da atividade supracitada, em seguida voltamos para sala e socializamos os conhecimentos adquiridos no vídeo. A 2ª expedição foi feita uma visita ao Fórum local da cidade, onde os alunos tiveram a oportunidade de Conhecer as repartições e terem uma roda de conversa com o Juízes, Promotor e Defensor Público da Comarca de Tarauacá, no decorrer da visita os alunos fizeram várias perguntas as autoridades judiciárias, como: Qual o trabalho de um Juiz? Qual o trabalho do Promotor? Ele só acusa? Quais as funções do Defensor Público? Destaco o comportamentos, a participação e a interação dos alunos na realização da atividade. supracitada.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabemos que existem os três poderes que regem o Brasil.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Conhecer a função do Poder Judiciário.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de desenvolvimento): Geografia: Poder Judiciário; Português: Leitura e escrita, interpretação de textos; Historia: Historia do Poder Judiciário em nosso Município; Matemática: Tabelas e Gráficos com a quantidade de pessoas; Artes: Confecções de desenhos representando o Poder Judiciário em nosso Município.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Conhecer e diferenciar as funções dos Poderes Legislativo, Executivo e Judiciário; Visita no fórum da cidade de Tarauacá; Compreender a Funções; Conhecer o Poder Judiciário em nosso Município e seu representante; Textos informativos sobre o tema.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Aproveitando a realização do Projeto Maria da Penha vai a escola, foi convidado o advogado Dr. Heriberto Cândido Amorim para fazer uma palestra com a turma do 4º ano C enfatizando as funções do Poder Judiciário, onde levou os alunos a compreender

que o referido poder, aplica as leis para resolver conitos e garantir os direitos de cada um, fazendo justiça.

Apoiadores: Equipe gestora, advogado, professor e alunos.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? O resultado do projeto foi prazeroso. Descobriram e aprenderam que o poder judiciário tem o papel de julgar de acordo com as leis, os conitos que surgirem na sociedade.

Como foi a atividade integradora? O projeto proporcionou atividades com a leitura de textos expositivos, vídeos explicativos e visita ao poder judiciário em nosso município, onde os alunos puderam conhecer e interagir com os juízes, promotor e defensor público da comarca de nossa cidade.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 13/06/2023

Período final: 30/08/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O que mais chamou minha atenção na realização do referido projeto foi a curiosidade dos alunos em conhecer as autoridades do Poder Judiciário em nosso município, bem como as funções exercidas por cada membro. Destaco também a interação entre os educandos e os juízes, promotor e defensor público, de sua forma, as crianças, puderam assimilar e aprofundar seus conhecimentos relacionados ao poder judiciário.

