

E.E. DJALMA CARNEIRO DA ROCHA

Educar para valorizar o Ambiente Escolar – Jardim da Escola

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Roseli dos Reis Barbosa**Turma(s): **1º e 2º ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **20**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF, 2º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Partimos do momento em que os alunos observaram o espaço interno e externo da escola, eles perceberam a ausência de ores e que havia a necessidade do plantio de um jardim.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Unidade escolar.

Pergunta exploratória: Qual a importância do meio ambiente para nossas vidas?

Descrição da expedição (registro de experiências): Com a construção do jardim, além de ajudar o meio ambiente contemplamos também as cores primárias, formas geométricas, consciência ambiental e sustentabilidade.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabemos que por meio da natureza teremos maior qualidade de vida e respeito ao meio ambiente.

Descrição do índice formativo - O que

queremos saber? Queremos saber como podemos ajudar a preservar o meio ambiente.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Ciências, Geografia, História, Língua Portuguesa, Matemática e Arte.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Informar os estudantes sobre a importância do paisagismo e cuidado com o meio ambiente; Desenvolver no aluno, através do contato com a natureza, a terra, as plantas e animais; Equilíbrio e realização; Promover a educação ambiental para sadia convivência do ser humano com a natureza de um modo geral; Desenvolver ações profissionais que permitam o aluno identificar os tipos de solo, tipos de plantas, o preparo da terra, dos canteiros, o revolvimento e adubação da terra, o regar, a conservação, etc; Incentivar e promover o desenvolvimento do espírito cooperativo para o trabalho em equipe.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição

da Comunidade Aprendizagem? Todos contribuíram positivamente com a realização do projeto.

Apoiadores: Secretaria do Desenvolvimento Rural - Municipal, com palestra e orientação aos estudantes. Diretora e coordenador pedagógico.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Os alunos aprenderam que o processo de jardinagem contribui com o paisagismo, com a imagem de um espaço bem aproveitado e pode ocorrer de diversas formas, com o auxílio de ores, pequenos arbustos, folhagens e gramíneas.

Como foi a atividade integradora? Conversamos sobre como foi divertido criar na escola um ambiente capaz de envolver professores, funcionários em geral e também a comunidade.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 20/03/2023

Período final: 29/06/2023

