

E.E. DJALMA CARNEIRO DA ROCHA

Cultura da paz na escola

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Roseli dos Reis Barbosa**Turma(s): **Ensino fundamental e Médio**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **98**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF, 2º ano EF, 3º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF, 6º ano EF, 7º ano EF, 8º ano EF, 9º ano EF, 1º ano EM, 2º ano EM, 3º ano EM**Modalidade(s): **Educação do Campo**

CURRÍCULO

De onde partimos? Partimos da necessidade de promover na escola um ambiente de respeito, para que a diferença não seja tratada na óptica da exclusão, do desrespeito e da violência, visto que a escola é um espaço de realidades diversas, não diferente da realidade social fora de seus muros.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Escola Djalma Carneiro da Rocha.

Pergunta exploratória: O que representa a paz na escola?

Descrição da expedição (registro de experiências): Dialogamos sobre o que é cultura da paz, como praticar e tivemos também uma gincana com os alunos.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Os estudantes tinham conheci-

mento que a cultura de paz está em nossas ações do dia a dia, tendo isso como algo primordial. Porque a escola é um lugar vulnerável social, emocional e economicamente.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como praticar a cultura da paz em nosso cotidiano?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Trabalhamos em todas as áreas de conhecimento.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Documentário, música, dramatização, slides, desenhos e socialização.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Todos contribuíram positivamente com a realização do projeto.

Apoiadores: Família e escola.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Os estudantes descobriram possibilidades de como tornar o mundo melhor. Através de palestras, entenderam que a cultura de paz é prática, é o fazer diário, é a atitude para evolução num mundo em que a desumanidade esta em ascensão. Dialogamos sobre o racismo, culturas e literatura, bullying entre outros, em todos esses casos, a temática entrou por meio do diálogo e o respeito.

Como foi a atividade integradora? Aconteceu em um momento onde estavam todos reunidos na gincana, com a participação dos alunos das salas anexas.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 20/07/2023

Período final: 20/09/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Momento de apresentação da música "A paz".

