

E.E. DJALMA CARNEIRO DA ROCHA

# Contando história, a casa e seu dono

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Veralucia Oliveira dos Santos**Turma(s): **U**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **18**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**

### SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** O objetivo do projeto é ampliar os conhecimentos que as crianças possuem sobre as histórias tradicionais, aprender brincando e construindo materiais para as dramatizações das histórias.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Não

### EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** Em sala de aula.

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** Quais histórias vocês conhecem?

**Realização e narrativa da expedição:** Em aulas realizadas na sala com vídeos e cotação de histórias, a casa e seu dono, onde as crianças puderam dramatizar os personagens com suas próprias narrativas.

### ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sa-**

**bemos?** Através dos comentários observamos que as crianças já ouviram a história.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Com a leitura do poema: A casa e seu dono que trabalha as rimas engraçadas, levar as crianças imaginar e criar, desenvolvendo a interpretação e a oralidade, bem como a escrita e a produção de rimas...

### MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** Eu outro e nós, traços sons cores e formas, corpo gesto e movimento, escuta fala pensamento e imaginação, espaço tempo quantidades relações e transformação.

**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** Apresentação das pinturas desenhos, musica, casas de caixas.

### COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendiza-**

**gem:** Alunos, professora, pais.

**Apoiadores:** Pais e coordenação.

### ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Foi analisado que através do projeto houve um grande despertar dos alunos para a leitura, e grande evolução, principalmente na linguagem oral e corporal.

**Como foi a atividade integradora?** Tivemos grandes formas de aprendizagens entre elas o uso de materiais como: alfabeto móvel, guras geométricas planas, entre outros, despertando assim a criatividade, concentração, e trabalho em grupo, de uma forma lúdica e interativa.

**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania.

**Período inicial:** 01/04/2024

**Período final:** 10/05/2024

