

E.E. DJALMA CARNEIRO DA ROCHA

# Conta que eu conto, e depois escrevo

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Sempioni Carraro**Educador(es): **Jenifer Paula Góis da Silva**Turma(s): **3º ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **10**Etapa(s) da educação básica: **3º ano EF**Modalidade(s): **Educação do Campo**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Partimos da necessidade em despertar o hábito da leitura e do processo de escrita dos estudantes.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Sala de aula.

**Pergunta exploratória:** Por que quanto mais praticamos a leitura, mais aprendemos a escrever?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Trabalhamos a produção de escrita, através de mini livro, diários e fábulas. Os alunos escreveram a história de acordo com que o leram ou ouviram.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Sabemos que os livros trazem histórias, informações e conhecimentos, e que estimulam a imaginação e o incentivo à leitura e a escrita.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Como memorizar as histórias trabalhadas? Como expressar-

-se com segurança e autoconfiança ao contar uma história?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Área da linguagem.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Leituras das histórias pelas crianças silenciosa e compartilhada; Vídeos das Brincadeiras e dramatizações das histórias; Reconto das histórias com uso de microfone; Escrita de texto sobre os gêneros textuais estudados; Prazer em manusear livros; Cuidado e zelo pelos livros; Interesse por ouvir histórias; Respeito ao colega que fala, sabendo aguardar sua vez; Confiança para expressar-se verbalmente, contando uma história; Reconhecimento das características boas ou más das personagens.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Não houve.

**Apoiadores:** Coordenador: Vanderlei Polli.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Descobrimos que o educando que lê participa de forma efetiva na construção e reconstrução da sociedade e de si mesmo, enquanto ser humano e sua totalidade. Na sociedade moderna grande parte das atividades intelectuais e profissionais gira em torno da língua escrita.

**Como foi a atividade integradora?** Atividades de apresentação em datas comemorativas, leitura com o microfone, produção de escrita: diário de férias e mini livros.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania.

**Período inicial:** 25/02/2023

**Período final:** 10/12/2023

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** A realização de ver a turma se desenvolvendo, se empenhando na realização das atividades e as produções finais que o projeto proporcionou.

