

E.E. DJALMA CARNEIRO DA ROCHA

Consciência Negra

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Vanderley Gomes Polli, Jose Bezerra**Turma(s): **A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **66**Etapa(s) da educação básica: **6º ano EF, 7º ano EF, 8º ano EF, 9º ano EF, 1º ano EM, 2º ano EM, 3º ano EM**Modalidade(s): **Educação do Campo**

CURRÍCULO

De onde partimos? O presente projeto partiu do diálogo com os alunos sobre as questões raciais, tendo em vista que a história e a cultura afro-brasileira ainda são muito negligenciadas nos currículos educacionais. Logo, o Dia da Consciência Negra ofereceu uma oportunidade para resgatar a história dos negros, as suas lutas e o seu papel na formação da sociedade brasileira.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula.

Pergunta exploratória: Por que é importante dialogar sobre questões raciais?

Descrição da expedição (registro de experiências): Em aula contextualizada os alunos confeccionaram um painel com frases que marcam a importância das discussões e ações para combater o racismo e a desigualdade social no país e no cotidiano escolar.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? O racismo é caracterizado pela crença de que uma raça é superior a outra e pode se manifestar de diferentes formas.

Descrição do índice formativo - O que

queremos saber? O que a consciência negra nos ensina?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): O projeto foi dinamizado de forma interdisciplinar e as experiências curriculares foram enriquecidas com a participação dos alunos que ilustraram sobre o tema, problematizando situações vivenciadas no dia a dia.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Pesquisas sobre o assunto abordado através de documentário, leitura em livros, desenhos desenvolvidos por eles próprios e trabalhos em cartazes.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A comunidade de aprendizagem se envolveu ativamente nas discussões, isso enriqueceu o debate e contribuiu para uma compreensão mais aprofundada do tema abordado. Além disso, contribuíram de forma prática, compartilhando recursos, materiais e ferramentas. Isso permitiu que todos os participantes tivessem acesso a diferentes conteúdos e pudessem aprimorar suas habilidades e conhecimentos.

Apoiadores: José Fausto Fernandes; Linalva Pereira Coelho.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Os estudantes compreenderam a diversidade étnica na escola e destacou o compromisso com o desenvolvimento de posturas e valores raciais. O projeto mobilizou e fomentou o apreço e o respeito racial no contextos da vida cotidiana, os conteúdos estabeleceram uma aproximação e se tornaram prazerosos, pois partiram dos interesses e curiosidades protagonizados coletivamente.

Como foi a atividade integradora? Através de pesquisas na internet, leitura em livros, desenhos desenvolvidos por eles próprios. Eles desenvolveram uma série de ações que abordavam a cultura, a história e a realidade negra do Brasil.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 01/11/2023

Período final: 20/11/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O interesse dos alunos sobre o tema proposto.

