

E.E. DJALMA CARNEIRO DA ROCHA

Conhecendo o meio ambiente

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Eduador(es): **Vanderley Gomes Polli, Jose Bezerra**Turma(s): **A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **15**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**Modalidade(s): **Educação do Campo**

CURRÍCULO

De onde partimos? Partimos diante do objetivo de melhorar os conhecimentos das crianças sobre o meio ambiente na família e na sociedade.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: O pátio escolar.

Pergunta exploratória: Quais são as medidas de prevenção e cuidado que as crianças devem ter no pátio da escola, para que esteja sempre limpo? Como é o comportamento das crianças no ambiente escolar?

Descrição da expedição (registro de experiências): A expedição aconteceu junto aos educandos, onde fizemos várias observações na horta sobre os canteiros de plantas existentes no ambiente escolar, foram surgindo várias perguntas sobre o desenvolvimento das plantas.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? As crianças já tinham noção que devem cuidar do ambiente escolar assim

como qualquer outro.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Queremos aprender a preservar esses ambientes com carinho, como podemos deixar a nossa sala de aula organizada, assim como em nossas casas?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): O projeto foi trabalhado nas disciplinas de ciências, geografia e história.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Leitura, aulas práticas, desenho e palestras em sala sobre o assunto abordado, elaboração de questões e desenvolvimento prático de atividades.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Todos apoiaram com muita dedicação, foi muito viável o trabalho desenvolvido.

Apoiadores: Comunidade escolar, os colegas, professores e toda a equipe gestora.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos a necessidade que temos junto as nossas crianças de trabalhar na convivência do cotidiano, elementos da prática vivenciando e aperfeiçoando valores a serem impostos, com objetivo de estimular nossos educandos quanto aos cuidados e prevenções que devemos tomar no cotidiano escolar, com boas práticas de higiene.

Como foi a atividade integradora? Os alunos interagiram com os seus parceiros e vivenciaram momentos que ampliaram seus conhecimentos no cotidiano da vida em sociedade.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo.

Período inicial: 22/09/2023

Período final: 01/11/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Foi o engajamento das crianças na participação, uns com outras demonstrações de parceria nas atividades impostas. Tivemos várias atividades representativas que teoricamente contribuiu para o desenvolvimento dos alunos.

