

COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO - COEDUC

Unidos pela diversidade

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Angela Aparecida Beraldo Pereira**Turma(s): **A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **15**Etapa(s) da educação básica: **3º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Trabalhar nas disciplinas de Filosofia, Arte, Língua Portuguesa, Português, História, Geografia, resgatando a importância do respeito mútuo.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Não

Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Material Didático do Sistema Positivo, pesquisas na internet.

Pergunta exploratória: Quem é você?

Descrição da expedição (registro de experiências): Durante o desenvolvimento do projeto os alunos demonstraram interesse sobre o tema proposto, através de contação de história - Orfanato do fim do mundo, escrito por Coralie Saudo e ilustrado por Emna, foi realizado um desenho que representasse as características e semelhanças de cada aluno.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Todos somos diferentes e deve-

mos respeitar as pessoas.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? O que fazer para me conhecer melhor? Como respeitar alguém que não me respeita?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): O referido projeto trouxe oportunidade de trabalhar amplamente os conteúdos programáticos nas diversas disciplinas de Língua Portuguesa, Arte, História, Geografia e Filosofia.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Foi desenvolvidas atividades referente ao tema, pesquisas na Internet, vídeos informativos, contação de história, e ilustrações para representar as características de cada aluno.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Foi um momento de descobertas, interesse, dedi-

cação e comprometimento para o desenvolvimento do projeto.

Apoiadores: Família e comunidade escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Que nossas características formam nosso modo de ser e são diferentes das demais, devemos prestar atenção em nós mesmos para saber quem somos realmente e que valorizar as diferenças e estimular o respeito mútuo nos torna pessoas melhores.

Como foi a atividade integradora? O projeto contribuiu para estimular o respeito ao outro e valorizar a diversidade dentro de sala de aula, buscando o respeito entre os alunos independentemente de suas características.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça.

Período inicial: 01/09/2023.

Período final: 10/11/2023.

