

COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO - COEDUC

Brincando com frações

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Pedro Augusto Lamas Beluco**Turma(s): **A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **9**Etapa(s) da educação básica: **5º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Matemática Básica, Teoria das Frações e sua representação.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim.

Permitir consulta pública: Sim.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Importância das Frações.

Pergunta exploratória: Como podemos representá-las?

Descrição da expedição (registro de experiências): Os alunos realizaram pinturas em isopor nas formas quadrada e circular para representar as frações.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? A presença das frações em nosso cotidiano.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Diversas maneiras de

como podemos representar frações, além da forma numérica.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Matemática Básica, Representação de Frações.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Pinturas em isopor recortado representando as frações em sua forma geométricas.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Os alunos ficaram totalmente envolvidos e animados no desenvolvimento do projeto, sendo auxiliados pelo professor e também auxiliando-se uns aos outros.

Apoiadores: COEDUC

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Foi possível descobrir junto aos alunos que é possível desenvolver a aprendizagem matemática uns com os outros, mesmo com temas corriqueiros dos dia a dia que muitas das vezes passam despercebidos por nossos olhos.

Como foi a atividade integradora? Eles puderam transformar, a teoria da matemática que muitas vezes é maçante em algo divertido e produtivo que levou à cooperação de todos com um objetivo comum.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 10/05/2023.

Período final: 05/06/2023.

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A grande participação e cooperação dos alunos para desenvolver seu conhecimento.

