

COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO - COEDUC

# Reaproveitamento: Latinhas, lacres de latinha e tampinhas de garrafa pet

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Angela Aparecida Beraldo Pereira**Turma(s): **A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **15**Etapa(s) da educação básica: **3º ano EF**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Trabalhar na disciplina de Arte, Filosofia, Matemática, Ciências resgatando a importância da reciclagem colaborando com o meio ambiente e ajudando a Associação Amiga dos Animais - AAMA.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim.

**Permitir consulta pública:** Sim.

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Material Didático do Sistema Positivo, pesquisas na internet.

**Pergunta exploratória:** Quantas tampinhas plásticas podemos juntar?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Durante o desenvolvimento do projeto os alunos demonstraram muito interesse e dedicação no tema proposto, surgiu a ideia de confeccionar uma caixa para a arrecadação de tampinhas, latinhas, e uma garrafa plásticas para os lacres de latinhas.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Tampinhas plásticas polui o meio ambiente, elas podem ser recicladas.

**Descrição do índice formativo - O que**

**queremos saber?** Quantas tampinhas podemos arrecadar? O que a instituição irá fazer com as tampinhas?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** O referido projeto trouxe oportunidade de trabalhar amplamente os conteúdos programáticos nas diversas disciplinas Arte, Filosofia, Ciências e Matemática.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Foi desenvolvidas atividades referente ao tema, pesquisas na Internet, vídeos informativos e confecção de uma caixa para arrecadação das tampinhas plásticas, palestra ministrada pela Presidenta da Associação professora Josefa Silva dos Santos explicando como funciona a instituição AAMA.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Foi um momento de muita alegria, dedicação, diversão e comprometimento para o desenvolvimento do projeto.

**Apoiadores:** Família, comunidade, direção, coordenação, professores e diretora.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Que a ação que praticamos de arrecadar tampinhas, latinhas e lacres de latinhas, proporciona-se sustentabilidade econômica, social e ambiental, instigando a consciência socioambiental, que podemos fazer a diferença buscando colaborar com o meio ambiente, através do recolhimento das tampinhas e colaborar ajudando uma instituição que cuida dos animais.

**Como foi a atividade integradora?** O projeto contribuiu para envolver a empatia, colaboração, coletividade, união, trabalho em equipe, humildade, doação.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Respeito à diversidade.

**Período inicial:** 01/05/2023.

**Período final:** 26/09/2023.

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** A dedicação e o comprometimento da turma.

