

COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO - COEDUC

# Quem canta encanta!

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Cecilia Beatriz Amarília, Maria Auxiliadora Machado Fernandes**Turma(s): **A** | Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **15**Etapas da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)** | Modalidade(s): **Ensino Regular**

### SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** "A musicalização para crianças favorece o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, atenção, do respeito ao próximo, também contribuindo para uma efetiva consciência corporal e de movimentação", essa foi a intenção desse projeto na turma do Maternal da nossa cooperativa.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim.

**Permitir consulta pública:** Sim.

### EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** Sala de aula, pátio da escola, livros e recursos áudio visuais.

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** O que é música? O que a música faz? Como consigo cantar?

**Realização e narrativa da expedição:** No colorido universo do Maternal, embarcamos em uma jornada repleta de sons, ritmos e muita alegria. O projeto "Quem Canta, Encanta" teve início, e a sala de aula se transformou em um palco de descobertas musicais. Com os sons como nossos guias, convidamos nossos pequenos artistas a explorar, criar e se encantar pelo mágico mundo da música. A música é uma linguagem universal que transcende barreiras, conectando corações e mentes. Neste projeto, mergulhamos na riqueza da música, explorando diferentes ritmos, instrumentos e melodias. Despertando a paixão pela expressão musical e proporcionando uma experiência única de aprendizado por meio do som.

### ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?**

Ao dar início ao projeto "Quem Canta, Encanta" no Maternal, é interessante registrar o que as crianças já sabem e compreendem sobre música. Algumas crianças já demonstram familiaridade com canções infantis tradicionais. Elas conseguem reconhecer e cantar algumas melodias simples, indicando uma exposição prévia à música.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Ao embarcar no projeto "Quem Canta, Encanta" com nossos pequenos no Ma-

terial, há várias perguntas e curiosidades que buscamos explorar ao longo da jornada musical. "Como a Música Influencia a Expressão Emocional?" "Como Criar Sons com Diferentes Instrumentos?" "Como Criar Nossas Próprias Canções?" "Como Podemos Compartilhar Nossa Música com os Outros?"

### MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** O Eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamentos e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** Iniciar o projeto explorando os sons cotidianos ao nosso redor, incentivando as crianças a identificarem e imitarem esses sons. Criar instrumentos musicais simples utilizando materiais recicláveis, promovendo a criatividade e a experimentação. Introduzir cantigas tradicionais e contos musicais que envolvam histórias e melodias cativantes, estimulando a imaginação. Realizar atividades práticas de movimento corporal, danças e jogos que explorem diferentes ritmos e sons.

### COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** Proporcionamos experiências sensoriais por meio de instrumentos musicais, materiais táteis e atividades que estimulem a percepção auditiva. As crianças participaram ativamente, enriquecendo seu vocabulário com termos relacionados à música, a comunicação e a expressão verbal. Estimular a criatividade por meio de atividades artísticas, como desenhos inspirados em músicas e criação de instrumentos musicais simples. Introduzir os conceitos de ritmo e som por meio de jogos, danças e brincadeiras que envolvam movimentos corporais e auditivos. Apresentar diferentes instrumentos musicais, explorando suas características e sons únicos, ampliando o repertório musical das crianças.

**Apoiadores:** Coordenador Pedagógico, famílias, professora e auxiliar da sala.

### ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Ao longo do projeto "Quem Canta,

Encanta" no Maternal, tivemos a oportunidade de explorar o fascinante mundo da música junto com nossos pequenos artistas. As crianças foram expostas a uma variedade de gêneros musicais, desde músicas clássicas até ritmos folclóricos e canções de diferentes culturas. Essa diversidade contribuiu para ampliar seus horizontes musicais e desenvolver uma apreciação por estilos variados. Ao explorar diferentes melodias e ritmos, as crianças aprenderam a associar a música a diferentes emoções. A expressão emocional por meio da música tornou-se uma forma valiosa de comunicação e autenticidade. A exploração prática de instrumentos musicais permitiu que as crianças compreendessem como diferentes instrumentos produzem sons distintos. A experimentação com a criação de sons tornou-se uma atividade envolvente e estimulante. A exploração do papel da música em diversas culturas e contextos permitiu que as crianças compreendessem como a música desempenha papéis variados em celebrações, rituais e expressões culturais ao redor do mundo. A música tornou-se uma ferramenta valiosa para o aprendizado social e emocional. As crianças praticaram habilidades de escuta, compartilharam sentimentos por meio da música e desenvolveram empatia ao expressar e compreender emoções. Essas aprendizagens não apenas enriqueceram o repertório musical das crianças, mas também estimularam o desenvolvimento integral, promovendo habilidades cognitivas, emocionais, sociais e motoras. O projeto "Quem Canta, Encanta" deixou uma melodia duradoura em nossos corações e mentes, reforçando a ideia de que, de fato, quem canta encanta!

**Como foi a atividade integradora?** Ao final do projeto "Quem Canta, Encanta", nossos pequenos artistas não apenas desenvolveram um apreço pela música, mas também adquiriram habilidades motoras, linguísticas e cognitivas por meio dessa exploração sonora. Juntos, cantamos, dançamos e encantamos com os diversos ritmos que o mundo da música nos ofereceu!

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

**Período inicial:** 01/08/2023.

**Período final:** 25/08/2023.

