

COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO - COEDUC

Microscópio: Investigando o invisível

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Marioleidi Leite Rosa**Turma(s): **A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **17**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade: **Ensino Regular**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Era uma vez, em nossa sala de aula mágica, onde a curiosidade e a imaginação ganham vida, um grupo de pequenos exploradores cheios de entusiasmo e vontade de descobrir o desconhecido. Nossos olhinhos curiosos brilham com a empolgação de um novo projeto que nos levará a aventuras extraordinárias. Este é o início da nossa jornada, "Investigando o Invisível: Descobrimos o Mundo com o Microscópio na Educação Infantil!"

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Escolhemos os seres microscópicos a serem investigados, através do microscópio. Fomos até o laboratório e exploramos as lâminas para desvendar esse mundo jamais visto aos olhos nu.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Onde estão as bactérias? Como elas vivem? O que elas fazem? Porquê não as vemos?

Realização e narrativa da expedição: Começamos estudando sobre os vivos microscópicos no material e a curiosidade foi tanta, que convidamos a professora de Biologia da Escola para nos mostrar esse mundo microscópio.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que os seres microscópicos não são vistos a olho nu.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como esses seres vivem? Como poderemos enxergá-los?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Traços, sons, cores e formas; o Eu, o Outro e Nós; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Assistimos um filme a respeito dos seres invisíveis, observamos fio de cabelo, e um besouro no microscópio, confeccionamos lupa, microscópio e óculos.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Bem-vindos à nossa comunidade de aprendizagem, onde a curiosidade é a bússola que nos guia em direção a um universo fascinante e diminuto. Nossos pequenos exploradores estavam prestes a iniciar uma jornada única e emocionante no projeto "Seres Microscópicos". então nos unimos para descobrir o extraordinário mundo que existe além do que nossos olhos podem ver. Nossa sala de aula se transformou em um laboratório vivo, onde a ciência foi entrelaçada com a

magia da aprendizagem infantil. No centro dessa comunidade, há microscópios e instrumentos de exploração, convidando as crianças a investigarem o microcosmo que está ao nosso redor que mas muitas vezes passa despercebido.

Apoiadores: Professora Josefa, Coordenação, professora e auxiliar de sala.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Uma introdução mágica ao mundo microscópico, onde as crianças tiveram seu primeiro encontro com a lente poderosa do microscópio. Cada criança foi uma exploradora, trazendo pequenos objetos para examinar sob o microscópio. Juntos, revelamos segredos invisíveis. As crianças expressaram suas descobertas através de desenhos, dando vida aos minúsculos seres que só os microscópios revelam.

Como foi a atividade integradora? Realizamos uma mostra de ciências, onde as crianças compartilharam suas experiências e aprendizados com os pais e a comunidade.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade.

Período inicial: 01/08/2023.

Período final: 25/08/2023.

