

COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO - COEDUC

# Era uma vez...

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Sempioni Carraro**Educador(es): **Fabrcia Quirino Souto**Turma(s): **A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **19**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)**

### SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando as ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor. Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Não

**Permitir consulta pública:** Não

### EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** Sala de aula.

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** Do que vocês acham que a história vai tratar?

**Realização e narrativa da expedição:** Na apostila do aluno.

### ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Que tinha 3 ursos e uma menina. Os ursos gostam de mel. Que cachinhos Dourados tem o cabelo amarelo e cacheados.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Como a história começa? Por que a família foi dar um passeio pela floresta? O que Cachinhos Dourados fez na casa? Mas ursos moram em casas?

### MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** Providenciando almofadas e criando o momento da história. o título pode aguçar a curiosidade delas. Criar expectativas para a escuta da história recitando uma parlenda (Por exemplo: Ziringueru, Ziringuezá) sente que a história vai começar.

**Propostas/Ações educativas/Estratégias**

**Pedagógicas:** Atividades, fantoches, pinturas e colagens.

### COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Comunidade de aprendizagem:** Família e escola.

**Apoiadores:** Família e escola.

### ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Um momento de aprendizagem e apreciação da história contada.

**Como foi a atividade integradora?** Foi um momento prazeroso, onde os alunos se divertiram muito com as máscaras e os fantoches da história.

**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade.

**Período inicial:** 09/02/2023.

**Período final:** 16/06/2023.

