

COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO - COEDUC

# Cultivando a Paz

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Angela Aparecida Beraldo Pereira**Turma(s): **A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **15**Etapa(s) da educação básica: **3º ano EF**Modalidade: **Ensino Regular**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Trabalhar na disciplina de Arte, História e Filosofia, resgatando a importância da paz na escola.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Não.

**Permitir consulta pública:** Sim.

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Material Didático do Sistema Positivo, pesquisas na internet.

**Pergunta exploratória:** Como posso contribuir com a paz na minha escola?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Durante o desenvolvimento do projeto os alunos demonstraram muito interesse sobre o tema proposto, onde surgiu a ideia de confeccionar uma pomba símbolo da paz, tivemos uma palestra voltada para a importância da paz.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** A paz evita a guerra, não deve-

mos brigar na escola, devemos conversar não agredir.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Por que tem tantas brigas nas escolas? Por que as pessoas não estão mais respeitando as outras?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** O referido projeto trouxe oportunidade de trabalhar amplamente os conteúdos programáticos nas diversas disciplinas Arte, História e Filosofia.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Foram desenvolvidas atividades referentes ao tema, pesquisas na Internet, vídeos informativos e confecção de uma pomba símbolo da paz, palestra sobre a paz.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Foi um mo-

mento de emoção, dedicação e comprometimento com o desenvolvimento do projeto.

**Apoiadores:** Família, comunidade, direção coordenação e professores.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Aprendemos que devemos mudar nossas atitudes e comportamentos para promover o respeito à vida, a não violência, o diálogo e a cooperação.

**Como foi a atividade integradora?** O projeto contribuiu para fortalecer os direitos humanos, reduzir a violência e promover a inclusão de todos os alunos, independente de suas diferenças.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

**Período inicial:** 01/09/2023.

**Período final:** 03/11/2023.

