

E.M. VEREADOR EVILÁSIO VASCONCELOS

Que horas são? É hora de estudar

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Rosa Maria Ferreira Botassin

Educador(es): Gabrielli Gonçalves da Silva

Turma(s): 4º ano B

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 19

Etapa(s) da educação básica: 4º ano EF

Modalidade(s): Ensino Regular

CURRÍCULO

De onde partimos? Partimos da disciplina de Matemática, especificamente do conteúdo Medidas de Tempo.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula e residência dos alunos.

Pergunta exploratória: Que horas são?

Descrição da expedição (registro de experiências): A partir da curiosidade dos alunos em estudar as horas, que iniciamos os estudos em um relógio analógico que foi colocado sobre a mesa, para que pudessem aprender sobre segundos, minutos e horas.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Os alunos compreendiam que nosso dia é formado por horas e que temos horários determinados para realizarmos nossas atividades cotidianas, mas nem todos os discentes tinham conhecimento em verificar as horas em relógios digitais e analógicos.

Descrição do índice formativo - O que

queremos saber? O interesse dos alunos em aprender as horas era grande, pois sempre que queriam saber o horário daquele momento, tinham que recorrer a professora, mesmo após termos adquirido um relógio para a sala de aula. Com o relógio em sala, fomos analisar qual o ponteiro correto da hora, qual o ponteiro correto dos minutos e o dos segundos.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): EF04MA22 - Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.

Ações pedagógicas de aprendizagem:

As atividades desenvolvidas foram o domínio de horas e o jogo de tabuleiro, também foram desenvolvidas atividades no livro didático e folhas impressas, também confeccionamos um relógio de pulso para melhor compreensão dos minutos no relógio analógico.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Os alunos interagiram durante todo o projeto e as famílias contribuíram significativamente na consolidação dos conhecimentos.

Apoiadores: Familiares e coordenação pedagógica.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Os alunos aprenderam a verificar as horas e compreenderam as diferenças entre os relógios analógicos e digitais.

Como foi a atividade integradora? As atividades desenvolvidas foram realizadas com êxito.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade.

Período inicial: 18/07/2023

Período final: 30/10/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Perceber a evolução nos conhecimentos adquiridos, nos alegrar a cada acerto.

