

E.M. VEREADOR EVILÁSIO VASCONCELOS

# Meio ambiente, preservar é preciso, sabão ecológico.

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Rosa Maria Ferreira Botassin

Educador(es): Cleidilene Nunes da Silva e Silva

Turma(s): 4º ano A e 4º ano C

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 40

Etapa(s) da educação básica: 4º ano EF

Modalidade(s): Ensino Regular

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** O projeto surgiu através do questionamento do aluno sobre: Como pode uma mistura de óleo com outros componentes transformar em algo sólido? Além de despertar o interesse dos alunos pelos conteúdos de Ciências como por exemplo as transformações químicas, que também serão trabalhado nas disciplinas de Língua Portuguesa produção de texto, Matemática cálculos e medidas de grandezas, trabalharemos também a necessidade de mudanças nas nossas praticas diárias para melhorar o ambiente em que vivemos, com o propósito de mobilizar a comunidade escolar para o reaproveitamento de produtos já utilizado em casa e na escola, e aqui, trabalharemos com a reutilização do óleo saturado para a fabricação do sabão, onde anteriormente este óleo é descartado de forma incorreta no meio ambiente.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Na própria sala de aula, com o livro de ciências conteúdo sobre misturas químicas, onde foi realizadas as experiências.

**Pergunta exploratória:** Como a mistura do óleo se transformam em sabão?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Os alunos tiveram aula teórica sobre a preservação do meio ambiente, não jogar as sobras de óleo de comida nas pias para não contaminar o solo, a água... Além do mais, a nossa cidade tem um pequeno córrego que abastece a cidade, e precisamos proteger as nascentes dos mesmos. Por isso, além dos alunos se preocuparem em reaproveitar esses óleos usados, se

preocuparam também em fazer o reestamento dessa nascente para preservá-la. Os alunos plantaram árvores ao redor das nascentes, como forma de protegê-las para o futuro futuro... Fizemos a prática da receita do sabão.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

### Descrição do índice inicial - O que já sabemos?

Os alunos sabiam que existiam sabão caseiro e que misturavam alguns ingredientes, porém, a maioria não sabiam que esse óleo poderia ser transformado em algo tão útil.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Eles queriam saber, como uma mistura líquida poderia se transformar em algo sólido? Como um óleo que não serve mais poderia ser transformado em um sabão que serviria para lavar, limpar? Como esse sabão traria alguma renda familiar. Devido a um aluno na sala que a avó faz sabão para complementar a renda, mas os mesmos não sabiam como transformar em uma micro empresa.

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Português, matemática, ciências, geografia e história.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Leitura e escrita, texto receita, medidas de capacidade, sistema monetário, frações, localização, Misturas químicas, solo, vegetação, as mudanças ocorridas durante o passar dos anos.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** As famílias e a

escola contribuíram com o óleo saturado e a avó do aluno contribuiu com a mão de obra, fazendo uma receita do sabão e mostrando para os alunos como fazia. O engenheiro Patrik Moura nos conduziu até o local das nascentes para o reestamento da nascente.

**Apoiadores:** A comunidade escolar; a diretora, coordenadora, apoio e a empresa Sicredi.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** A importância de preservar o meio ambiente, não só reaproveitando o óleo saturado mas também não jogando nas pias para não atingir o solo e os lençóis freáticos.

**Como foi a atividade integradora?** Eles descobriram e aprenderam que há várias maneiras de economizar água, preservar as matas ciliares, proteger as nascentes e que o óleo saturado serve para fazer sabão e gerar renda. Nós produzimos o sabão.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Respeito à diversidade, Diálogo.

**Período inicial:** 05/06/2023

**Período final:** 29/09/2023

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** O aluno e a avó se sentiram reconhecidos pela comunidade escolar por ter participado do projeto. Isso marcou muito, pois é um aluno que tem muita dificuldade de relacionar com a comunidade escolar. Os alunos acharam interessante como foi rápido o processo de transformação do sabão e pegaram a receita para levar para casa para a família fazer.

