

E.M. VEREADOR EVILÁSIO VASCONCELOS

# Leitura e escrita; inspirado no livro A ovelha rosa da Dona Rosa

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Rosa Maria Ferreira Botassin

Educador(es): Leila Simone Bussola

Turma(s): 1º ano B

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 23

Etapa(s) da educação básica: 1º ano EF

Modalidade(s): Ensino Regular

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** As práticas de leitura e escrita tem o propósito de motivar os alunos, contribuindo para a formação de cidadãos críticos e participativos que adquiram competência para melhor opinar e expressar suas ideias a sociedade. Com esse projeto pretende-se desenvolver o processo de leitura e escrita para os alunos em níveis de leitura; pré-silábico, silábico sem valor sonoro e silábico com valor sonoro com crianças em fase de alfabetização. Esse projeto tem como objetivo despertar nos pequenos leitores o gosto e o hábito de ler.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Sala de aula pista de atletismo Wilson de Souza Rézio.

**Pergunta exploratória:** Qual a importância da leitura e escrita para o nosso dia a dia?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Realizamos a expedição com os alunos na pista de atletismo Wilson de Souza Rézio, organizamos uma cesta de piquenique com vários livros de, com todos em círculo li uma história para os alunos, em seguida cada aluno escolheu um livro e um colega para contar a sua história e vice-versa. Eles caram encantados com essa experiência ao ar livre.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** A leitura e escrita são utilizadas a todo momento em nossa vida.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Como proporcionar momentos de leitura e escrita mais prazeroso entre professor e aluno, família e criança?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Português; leitura, escrita, formação de palavras e frases, contagem de letras, identificação de números de sílabas, letra inicial, leitura e escrita dos nomes das personagens, interpretação e compreensão do texto. Ciências, história e geografia; leitura de livros e textos sobre diferentes assuntos nessas áreas.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente por memorização. (EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para direita e de cima para baixo da página. (EF01LP02) Escrever espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética - usando letras/grafemas que representam fonemas. (EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. (EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cur-

siva. (EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Conte com o apoio da escola onde nos cedeu os livros de histórias, com a família que contribuiu com os momentos de leitura.

**Apoiadores:** Escola Municipal Vereador Evilásio Vasconcelos, Diretora e Coordenadora.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** O progresso na aprendizagem de cada aluno é notado por toda comunidade escolar. Seus avanços foram significativos tanto na leitura como na escrita, desenvolvendo cada vez melhor de maneira concreta no processo ensino aprendizagem.

**Como foi a atividade integradora?** A realização da prática da leitura tanto em sala de aula quanto na expedição e em família houve a participação de todas as crianças onde cada aluno relatava as suas experiências vividas mostrando o livro lido. Foi trabalhada também uma sequência didática com as crianças com a história a ovelha rosa da dona rosa onde obtivemos excelentes resultados.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo.

**Período inicial:** 06/06/2023

**Período final:** 07/12/2023

