

E.M. VEREADOR EVILÁSIO VASCONCELOS

Coleta seletiva e reciclagem

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Rosa Maria Ferreira Botassin

Educador(es): Maria José Souza dos Santos

Turma(s): 3º ano B e 3º ano D

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 40

Etapa(s) da educação básica: 3º ano EF

CURRÍCULO

De onde partimos? O projeto surgiu a partir da semana do meio ambiente, na qual os alunos participaram de palestras sobre o tema, vimos a necessidade de irmos além, pois a coleta seletiva e a reciclagem são muito importantes para minimizar os danos causados ao meio ambiente por conta do descarte de lixo realizado de forma incorreta. Esse descarte gera prejuízos inestimáveis ao meio ambiente e aos animais que vivem em determinada zona, prejudicando os seus respectivos ciclos naturais e fazendo com que espécies inteiras sejam ameaçadas. Já seria um enorme benefício conseguir preservar os habitats naturais, mas, além disso, a coleta seletiva ainda gera renda. Há muitas indústrias de reciclagem que levantam todo o seu capital por meio dos resíduos que vêm da coleta seletiva. Além disso, em níveis menores, também há muitos catadores de materiais recicláveis que garantem a renda da família com a coleta de lixo reciclável. São trabalhadores fundamentais à sociedade, visto que conseguem diminuir significativamente os resíduos espalhados em locais inadequados e fazer com que os materiais sejam aproveitados ao máximo.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Ater-

ro Sanitário e Associação de Catadores de Recicláveis.

Pergunta exploratória: Para onde vai o lixo que descartamos em casa?

Descrição da expedição (registro de experiências): Durante a visita os alunos conheceram toda a infraestrutura do aterro sanitário, do início do processo até a etapa final que acontece na estação de tratamento físico químico, fomos recepcionados pelo agrônomo Esvanio Edipo da Silva. Na Associação de Catadores de Recicláveis fomos recebidos pelos associados que explicaram todo o processo da separação dos recicláveis e o processo de prensagem que é feito para diminuir o volume dos recicláveis para facilitar seu transporte e comercialização.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? A coleta seletiva e a reciclagem são importantes caminhos para a preservação ambiental.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como funcionam os dois processos? De que forma eles ajudam a diminuir os impactos ambientais?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Ciências Geografia Arte EF-01CI01: Comparar características de dife-

rentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente. EF02CI02: Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado. EF03GE08: Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reutilização e reciclagem / descarte de materiais consumidos em casa, na escola e / ou no entorno. EF-05GE11: Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas. EF05CI05: Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e / ou na vida cotidiana. (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.



Ações pedagógicas de aprendizagem: Palestras; Leitura; Desenho, pintura e colagem; Produção de cartazes; Realização de atividades; Produção de brinquedos com materiais recicláveis.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Todos os alunos do 3º Ano B e D participaram das palestras do agrônomo Esvanio que foi muito importante para a aprendizagem dos mesmos e realizaram todas as atividades propostas, as famílias também contribuíram nas realizações das atividades que foram realizadas em casa e a escola no fornecimento dos materiais necessários para a realização do projeto.

Apoiadores: Secretaria de Educação; Direção Escolar; Coordenação; Agrônomo: Esvanio Edipo da Silva e as Famílias dos alunos.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Aprendemos que a separação do lixo é a parte essencial para fazer a coleta seletiva em casa! Quanto mais separado por tipos (alumínio, papelão, plásticos, vidro, etc), melhor! O mate-

rial que você utiliza para embalar o descarte também conta para uma destinação adequada. Não basta separar e embalar, é preciso dar um destino adequado. Pontos de coleta seletiva são uma alternativa à coleta feita na porta de casa. Os postos de coleta seletiva, que podem ser mantidos por prefeituras ou iniciativa privada, são áreas instaladas em local adequado para o recebimento de descartes. A coleta seletiva de lixo orgânico também é importante. A compostagem doméstica é um meio pelo qual pode ser realizada a reciclagem dos descartes alimentares vegetais. Aprendemos também que a reciclagem é o processo de reaproveitamento do lixo descartado, dando origem a um novo produto ou a uma nova matéria-prima com o objetivo de diminuir a produção de rejeitos e o seu acúmulo na natureza, reduzindo o impacto ambiental. Pratica-se, então, um conjunto de técnicas e procedimentos que vão desde a separação do lixo por material até a sua transformação em outro produto. Apesar de não ser a única medida a ser realizada para a diminuição do lixo produzido pela sociedade, a reciclagem possui um importante papel, uma vez que, além de reduzir a quantidade de rejeitos, também diminui a procura

por novas matérias-primas. Dessa forma, quanto mais se recicla, mais se reaproveita e, conseqüentemente, menor é a necessidade de extrair novos materiais da natureza. Soma-se aos benefícios da redução do lixo e desoneração dos recursos naturais o fato de o processo de reciclagem ajudar a movimentar a economia, pois empresas especializadas nesse processo passam a atuar, gerando, inclusive, mais emprego e renda. Um exemplo também é a formação de cooperativas de reciclagem, como a dos catadores de papel, que, embora trabalhem quase sempre em regime informal de trabalho, conseguem adquirir uma renda para sustentar suas famílias.

Como foi a atividade integradora? A atividade integradora foi essencial para a aprendizagem dos alunos, pois eles receberam uma sacola para fazer a separação do lixo em casa e também zeram o nal do projeto um brinquedo utilizando materiais recicláveis e apresentaram na sala de aula para os colegas.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 02/06/2023

Período final: 30/11/2023

