

E.M. CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE

Viagem ao espaço

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Maria da Glória Ferraz**Turma(s): **4º ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **18**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Partiu do desao da gincana cooperativa desse ano de 2023, que trabalhou o valor do diálogo, com a ODS - saúde e bem estar.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula.

Pergunta exploratória: Quantos planetas existem?

Descrição da expedição (registro de experiências): Foi realizado através da curiosidade em saber quantos planetas existem e como é o sistema solar. Tudo começou através de uma pergunta de um aluno sobre a quantidade de planetas, em seguida houve se um questionamento por parte da professora aos demais colegas e forma de roda de conversa onde cada um expôs seus conhecimentos previos sobre o assunto.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Os alunos sabiam que existem os planetas a maioria já havia ouvido o termo "sistema solar", porém não sabiam

falar o que seria.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Você sabe nome de algum planeta? Quantos planetas existem? O que é o sistema solar? O que existe no espaço? Você sabia que a terra é um dos planetas existentes?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): O projeto contemplou diversos componentes curriculares propiciando a interdisciplinaridade. Entre elas, português, arte, geografia e ciências.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Em língua portuguesa foi abordado escrita e leitura de texto com interpretação. Ciência abordou se as habilidades (EF04CI09) (EF04CI10) arte abordou se as habilidades (EF15AR04) (EF15AR25) geografia trabalhou se habilidade como (EF04GE09).

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? O projeto foi desenvolvido pela professora regente.

Apoiadores: Professora e direção escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobriram que existe 8 planetas e que plutão não é considerado mais um planta. Sabiam que marte era um planeta e que terra também é outro planeta. Descobriram que o sistema solar é o conjunto de estrelas, planetas e asteróides que ficam no espaço. E pela observação pode se observar que os alunos obtiveram um bom entendimento tendo assim uma aprendizagem bem significativo.

Como foi a atividade integradora? Os alunos ficaram empolgados em relação ao assunto dizendo que foi uma aula muito divertida. Foi a pintura de todos os planetas e montaram um planetário.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Diálogo.

Período inicial: 08/11/2023

Período final: 14/11/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A empolgação por aprender sobre um assunto tão simples.

