

E.M DE ENSINO FUNDAMENTAL BARÃO DO RIO BRANCO

Vida na água

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Educador(es): Valeria Toniolo

Turma(s): 5º ano A

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 17

Etapa(s) da educação básica: 5º ano EF

CURRÍCULO

De onde partimos? O projeto surgiu a partir de um tema que foi trabalhado na ginástica cooperativa (Sicredi). Percebendo que o tema é de extrema relevância, e diante a necessidade de aprofundar um pouco mais, resolvi desenvolver esse projeto.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Leitura, escrita, oralidade.

Pergunta exploratória: O que fazer diante da realidade em que o mundo vem enfrentando com a poluição e a escassez de água?

Descrição da expedição (registro de experiências): A expedição investigativa aconteceu em uma visita realizada as margens do rio Cabaçal, em um momento de conversa onde o assunto tratado era "Vida na Água".

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Os alunos do 5º ano já percebiam as interferências negativas e positivas que o homem pode fazer na natureza, a partir de sua realidade social.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como conscientizar os alunos que a qualidade de vida está ligada a preservação da água? Qual a importância da preservação dos animais aquáticos?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Português, Ciências e Artes.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Expedição na praia Beatriz: foi realizado a coleta de lixo pelos alunos. Aquário "vida na água": é um material que traz chas de leitura, onde o aluno escolhe uma cha e faz a leitura e explica para a turma o que entendeu. Confeção do livro "Era uma vez uma gotinha de água": foi um livro reproduzido por um aluno. Dobraduras, produções de textos, ilustrações, confeções de cartazes. Música "Planeta Água" do Cantor Guilherme Arantes; foi trabalhado versos, estrofes, rimas, leitura e interpretação.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Palestra com a bióloga Denair de Andrade. Palestra com atividades relacionadas ao meio ambiente (Engenheiro Florestal MRS Ambiental Lucas Ben Hur Gonçalves Nunes). Visita na Carreta Circuito Itinerante da Ciências de Mato Grosso.

Apoiadores: Coordenação Pedagógica. Professora Emanoela Cristina Alves Gomes.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobri-

mos e aprendemos? Ao término do projeto, foi constatado que os alunos entenderam a proposta do projeto, tornando-se conscientes da importância da água tanto para a vida animal, como para a vegetal, sabendo utilizá-las sem desperdício e sem poluí-la, levando para o seu meio social todos esses aprendizados.

Como foi a atividade integradora? Foi feita uma palestra com todos os alunos e funcionários, com a bióloga Denair Andrade, onde ela relatou sobre a importância da vida aquática e a preservação da natureza de modo geral.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Diálogo.

Período inicial: 03/08/2023

Período final: 02/10/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Pude

notar no decorrer do projeto o quanto é difícil, mas necessário, estarmos nos policiando enquanto ao consumo consciente deste bem tão precioso que é a água, e quão necessária é para a vida. Se cada um fizer sua parte, certamente água não irá nos faltar. Trabalhar a conscientização no ser humano não é tarefa fácil, mas sim árdua. [Sei que plantei uma sementinha na vida de cada um dos meus alunos e estou esperançosa que muitas irão brotar e dar ótimos frutos.

