

E.M DE ENSINO FUNDAMENTAL BARÃO DO RIO BRANCO

# Saúde e bem estar

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Educador(es): Suely Aparecida Pereira souza

Turma(s): 1º, 2º, 3º, 4º, 5º nos períodos matutinos e vespertinos

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 168

Etapa(s) da educação básica: 1º ano EF, 2º ano EF, 3º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF

Modalidade(s): Ensino Regular

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** O projeto nasceu com a proposta da gincana cooperativa apresentada no mês de julho pelo Sicredi Biomas para a gestão e professores da escola. Inicialmente foi feita a apresentação das ODS associando ao tema diálogo. Após a denição e escolha da temática foi decidido que todas as turmas do período matutino e vespertino trabalhariam os temas relacionados à alimentação, exercícios físicos e bem estar. O texto provocador foi: Afinal o que é Educação Física?

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** O bem estar associado a boa alimentação e os exercícios físicos.

**Pergunta exploratória:** Qual a importância da atividade e alimentação para o bem estar?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** A expedição aconteceu em sala de aula com uma diversidade de pesquisas, discussões e atividades associando exercícios físicos, alimentação e bem estar.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** A boa alimentação ajuda na

manutenção do corpo, do humor, que os exercícios contribui para o bem estar físico, cognitivo, emocional, imunidade.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Qual a importância da atividade Física para crianças, jovens e adultos? A importância de alimentar corretamente? Como o excesso alimentar e a gula prejudica na formação?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Foi desenvolvido em vários campos curriculares ( artes, ciências, português, educação física).

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Rodas de conversas sobre alimentação e exercício físico, cartazes diversos, palestra com professores de educação física, produção de textos, pesquisas.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** A comunidade escolar se envolveu entusiasmada e houve a participação da professora Fabiana Reis personal da cidade de Reserva do Cabaçal que palestrou e fez vários exercícios físicos com as crianças e os profissionais da escola e do professor Globo que movimentou no decorrer da sema-

na e na atividade integradora no pátio da escola no dia 17 de agosto de 2023.

**Apoiadores:** Fabiana Reis, todos os professores da escola, direção, secretaria, coordenação e alunos.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** A avaliação foi positiva com grande envolvimento da comunidade escolar desde a equipe de apoio com a preparação de alimentos mais saudáveis, da equipe da secretaria com ajuda na organização e estrutura da semana, e envolvimento do quadro de professores e da equipe gestora. Tudo isso promoveu engamento, aprendizagem e certeza de que alimentação e exercícios caminham juntos para um bem estar.

**Como foi a atividade integradora?** Fala da professora Fabiana Reis sobre alimentação e atividades físicas praticada por todos os presentes no pátio da escola.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Diálogo.

**Período inicial:** 03/08/2023

**Período final:** 17/08/2023

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** A interação entre todos e todas envolvidos.

