COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO - COEDUC

Conhecendo moradias

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**
Educador(es): **Rosangela Aparecida de Julio Piovezan**
Turma(s): **A**
Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **6**
Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? No livro didático na disciplina de Geografia vem trazendo assuntos sobre diferentes tipos de moradias.
Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim.
Permitir consulta pública: Sim.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Em roda de conversa falamos sobre os tipos de moradias, porém, algumas crianças ainda não conheciam todos os tipos que o material trazia.
Pergunta exploratória: Porque existem tantos tipos de moradias?
Descrição da expedição (registro de experiências): Pesquisamos na quadra da escola os tipos de moradias que existe e também no trajeto de casa até a escola, observando os tipos existentes.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Já sabiam que existiam casas de tijolos e de madeira, prédios e sobrados, mas alguns desconheciam sobre as casas de gelo, palafita.
Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Poque existem tantos tipos de moradias?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Disiciplina de Geografia. Diversidade de moradias e exploramos imagens que permitem aos alunos correlacionar aspectos geográficos, históricos, culturais e econômicos que influenciam ou determinam os tipos de moradias.
Ações pedagógicas de aprendizagem: Despertar o olhar do aluno para a diversidade de moradias e suas formas. Pesquisar em revistas, jornais e internet diferentes tipos de moradias. Organizar um painel, classificando as imagens recortadas em casas térreas, sobrados, apartamentos, ocas, tendas e iglus.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Tivemos a participação dos pais na realização das maquetes.
Apoiadores: Escola e pais.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que existem vários e diferentes tipos de moradias.
Como foi a atividade integradora? Tudo isso mostrou aos alunos que há diversas histórias de moradias, a forma como os diferentes povos encontram para construí-las e decorá-las. É muito diferente também o relacionamento de cada sociedade com o significado que elas atribuem ao lar. Mas aprenderam que é exatamente a diversidade que torna interessante a história das moradias e os pequenos detalhes que fazem de cada lugar, um lugar diferente do outro.
Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Respeito à diversidade.
Período inicial: 01/10/2023.
Período final: 27/10/2023.
O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Na montagem do painel, quando trouxeram as imagens das moradias, e estavam encantados com a quantidade de tipos de moradias que existem.