

E.M DE ENSINO FUNDAMENTAL BARÃO DO RIO BRANCO

O mundo das borboletas

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Educador(es): Regina Maria de Andrade

Turma(s): 1º ano

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 11

Etapa(s) da educação básica: 1º ano EF

CURRÍCULO

De onde partimos? Curiosidade em torno da suposição de um aluno sobre o fato do pó da borboleta causar cegueira gerando muitos outros questionamentos sobre as borboletas, inclusive sobre as fases, também, chamada de metamorfose.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Mundo das Borboletas.

Pergunta exploratória: O pó da asa da Borboleta causa cegueira?

Descrição da expedição (registro de experiências): Num belo dia, inspirada em realizar a organização de alguns livros da prateleira e armário da sala, deparei com uma borboleta já morta e prensada entre os livros. De repente um dos alunos, gritou: - Cuidado, tia! Você pode ficar cega se ficar mexendo com ela! Borboleta cega a gente! A espontânea frase chamou minha atenção, porque, todavia, já ouvi muito essa expressão: pó de borboleta deixa cego; constatando que não era só eu que já tinha ouvido ao menos uma vez na vida tal expressão, surge a ideia curiosa de pesquisar se de fato borboleta ou pó da asa cega os seres humanos! E partir deste questionamento começamos a observar que na escola sempre tem mariposa e começou as curiosidades, elas são diferentes das borboletas, e como são as fases da vida destes invertebrados, e por ai iniciamos nossa investigação em torno do tema.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que existe vários tipos de borboletas de diferentes formas e cores; Que popularmente há uma crença de que pó da asa da borboleta cega seres humanos.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? O pó da borboleta causa cegueira? • Todas as lagartas viram borboletas? • Borboletas são diferentes das mariposas? • Como são denidas as cores das borboletas?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Língua portuguesa, Ciências e Artes.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Leitura; Oralidade; Dramatização; Gênero textual narrativo e investigativo; Roda de conversas e levantamento de informações sobre tema; Pesquisa internet sobre tema; Atividades produção escrita e frases; Trabalhos manuais com massinhas de modelar; Trabalhos de colorir.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? As crianças se empolgaram muito com esse tema, foi super gostoso pesquisar sobre a vida da borboleta; no decorrer das ações, quando chegamos na leitura do livro: "O caso da lagarta que tomou chá de sumiço" não esperava que fosse partir deles o interesse por apresentar esta peça para escola. minha sugestão a princípio era somente decorar algumas falas dos bichos que o texto trás em torno de uma investigação para achar Dona Lagarta, foi tão grande o entusiasmo deles, que eles mesmo convidavam os pais para vir assistir e presenciar o espetáculo apresentado na escola. Foi muito rico e tivemos ótima participação dos pais, sem contar no apoio da organização dos gurinos das crianças e também, nos ensaios para decorar as falas. Foi tudo muito lindo!

Apoiadores: Programa: "União faz a vida", SME, Escola Barão: coordenação, direção, demais colegas e profissionais da escola, funcionário Tego: foi um apoio incrível, para preparação do cenário, os pais dos alunos, na organização dos gurinos e até uma mãe, que é cabelereira, se prontificou no dia da apresentação auxiliar e arrumar os cabelos das crianças. Apoio nanceiro: Flora e Vanuza que ajudaram nas despesas desenhista, quem fez a representação dos animais da trama no rostinho das crianças.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos

e aprendemos? Que a borboleta passa por uma metamorfose completa, num ciclo de vida com algumas fases ou mudanças na estrutura do seu corpo; Nas asas das borboletas e mariposas existem muitas escamas minúsculas, arrumadas sobre as asas nas como as telhas de um telhado. São elas que dão cores e brilho às asas. Se você tocar nelas, elas podem se soltar em forma de um pó, que podem causar irritação nos olhos, mas não causa cegueira. Por isso, não devemos pegar nas suas asas e passar as mãos nos olhos; A mariposa não é bruxa, como as pessoas que fazem bruxarias. Elas são parentes próximas das borboletas. A diferença principal é que as mariposas são noturnas e, por isso, frequentemente apresentam coloração mais escura e menos chamativa, como meio de se camuflar melhor à noite enquanto voa. Para denição cores das asas borboletas, segundo pesquisa realizada, é através da alimentação que as cores das asas são denidas. Se a larva ingerir muitas ores e folhas amarelas, provavelmente a borboleta terá asas dessa cor e assim por diante. Isso ajudará o animal a se camuflar pela natureza entre os locais que já foram seu alimento.

Como foi a atividade integradora? Foi extremamente rica a experiência com projeto e considero que foi alcançado o objetivo proposto sim. A interação com pais e comunidade escolar foi muito prazerosa.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 29/07/2023

Período final: 29/09/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Foi minha primeira experiência na realização de um projeto com o Programa União faz a vida, gostei bastante, tudo tão rico e prazeroso, vê participação das crianças, a empolgação deles para apresentação da peça teatral para os colegas da escola, partir deles a iniciativa de convidar os pais, foi algo maravilhoso. valeu muito a pena trabalhar com projeto e desenvolver atividades lúdicas, além das atividade didáticas convencionais.

