

E.M. CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE

Saúde e bem-estar

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Vanuza Neves da Costa**Turma(s): **5º ano B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **18**Etapa(s) da educação básica: **5º ano EF**Modalidade(s): **Educação do Campo**

CURRÍCULO

De onde partimos? Partiu do desafio da gincana cooperativa desse ano de 2023, que trabalhou o valor do diálogo, com a ODS - saúde e bem estar.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Todas atividades foram desenvolvidas em sala de aula.

Pergunta exploratória: O que é alimentação saudável?

Descrição da expedição (registro de experiências): Partimos da construção do texto sobre alimentação saudável e bem-estar e fizemos um cartaz com desenhos recortes e colagens, fizemos roda de conversa.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabemos que alimentação saudável são alimentos naturais e não alimentos processados e industrializados. Conheciamos os alimentos saudáveis através da pirâmide e por meio do projeto evidenciaram a vivência.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Fritura é saudável? O que é carboidrato? O que é proteína? Sua alimentação é saudável? O que devemos fazer para ter uma alimentação saudável?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Língua portuguesa, Artes e Ciências.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Produção de texto, cartaz com recortes e colagens, palestras com a nutricionista, construção de um prato saudável com alguns alimentos apresentados aos alunos. Roda de conversa.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Foi realizado juntamente com o apoio de dois enfermeiros do município, que realizaram uma palestra sobre alimentação saudável, o momento foi muito enriquecedor, pois teve muitos debates entre os alunos e interação de todos.

Apoiadores: Gestão Escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que nem todos os alunos tinham alimentação saudável. Descobrimos que fritura faz mal para a saúde. Que carboidratos são: arroz, macarrão, mandioca, batata, ou seja alimentos de fontes de energia. Que

proteínas é fundamental para nosso organismo, e durante a palestra viram que a carne, peixe, ovos e laticínios. Descobrimos que as proteínas são essenciais para a construção e reparação dos tecidos, enquanto os carboidratos fornecem energia para as células do corpo.

Como foi a atividade integradora? A atividade integradora foi feita em dois momentos, a palestra onde tinham alimentos saudáveis e não saudáveis. E depois fizeram um salada de fruta que encaixaram com o projeto de empreendedorismo, essa salada de fruta foi para vender e arrecadar recursos que foram divididos para eles fazerem uma doação ao hospital do câncer, e outra parte foi para comprar refrigerante para assistirem o filme "o menino que descobriu o vento".

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 02/08/2023

Período final: 04/08/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O que mais me marcou o quanto comemos errado, que as vezes achamos que comemos certo mas precisamos equilibrar, colocar sempre um carboidrato, uma proteína, verduras e legumes.

