

E.M DE ENSINO FUNDAMENTAL BARÃO DO RIO BRANCO

Ler com prazer

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Educador(es): Nilvane Gomes Alves

Turma(s): 3º ano do ensino fundamental

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 21

Etapa(s) da educação básica: 3º ano EF

CURRÍCULO

De onde partimos? O projeto nasceu a partir de uma situação vivenciada pela professora em relação a uma aluna que levou um livro para casa e retornou para a escola relatando que não conseguiu fazer a leitura, pois seus familiares não tiveram tempo para fazer a leitura com ela. Então, pediu para que a professora a ensinasse a ler. Outro fato importante que chamou a atenção da professora foi que num total de 21 alunos 8 não faziam leitura com fluência.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: A escrita e a leitura.

Pergunta exploratória: Como desenvolver a leitura nos alunos do 3º ano vespertino da escola Municipal Barão do Rio Branco?

Descrição da expedição (registro de experiências): Todas as quartas-feiras os alunos vão a biblioteca para pegarem livros, num desses momentos, uma aluna levou um livro para casa e, ao retornar para a escola no dia seguinte, disse que o pai não teve tempo para ajudá-la a ler, por isso, gostaria de analisar o ano 2023 lendo com fluência.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Os alunos do 3º ano do ensino fundamental sabiam que a prática da leitura é essencial, é a base do aprendizado, que sem a leitura e a escrita dificilmente

iriam conseguir realizar atividades do dia a dia. Que a leitura é importante para o rendimento escolar e pessoal. Tinham consciência de que a leitura é indispensável para nossas vidas.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como desenvolver a habilidade da leitura nas crianças? Quais métodos devem ser utilizados para que a leitura seja prazerosa e instigante? O que fazer para que o aluno seja um leitor uente? Como o projeto irá despertar o interesse dos alunos pela leitura?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Português, Contação de história, Artes, Ciências e História.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Leitura deleite; cada dia um aluno faz a leitura deleite em voz alta para a classe. Conhecendo as lendas e os personagens do folclore brasileiro; os alunos escolhem as chas de leitura sobre os personagens e lendas e faz a leitura em voz alta para a classe. Jogo Feira da Fluência; São espalhadas as fichas com a leitura sobre vários produtos que são vendidos na feira, a leitura e constituída no método de repetição eles fazem a leitura em voz alta. pote das frases: Cada aluno pega no pote uma frase e terá que ler em voz alta. História na lata: a professora lerá parágrafos de forma divertida. Desenho criativo; Ler uma história em voz alta para a classe, após solicitar aos alunos a desenharem a parte que mais gostou.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Pais, Direção da escola Municipal Barão do Rio Branco. Coordenação da escola Municipal Barão do Rio Branco. Bibliotecária Alesandra Regina da escola Municipal Barão do Rio Branco.

Apoiadores: Professora Emanoela Cristina Alves Gomes. Professora Luzia Ilza de Almeida. Monitora Sabrina Sthéfany da Penha.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Ao término do projeto, descobrimos que a maioria das crianças conseguiram alcançar os objetivos propostos, tiveram um avanço significativo na leitura e escrita. As metodologias utilizadas foram de grande valia, a maioria dos alunos interessaram-se consideravelmente pela leitura.

Como foi a atividade integradora? Para analisar o projeto foi apresentado a música "nas ondas da leitura", onde os alunos zeram uma coreografia apresentando os livros que mais chamaram a atenção deles.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 10/04/2023

Período final: 03/10/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A evolução das crianças no processo da leitura.

