

E.M. CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE

# Saúde e Bem Estar para as Crianças

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Karina Evangelista Bitencourt**Turma(s): **Turma Pré I**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **10**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Por meio de um dos desafios da gincana surgiu na sala a ideia de trabalhar alimentação saudável, com os alunos, durante a semana que foi trabalhado o valor do diálogo, e incluiu-se a ODS 03 - Saúde e Bem Estar.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Sala de aula, e palestra com o pessoal da saúde.

**Pergunta exploratória:** Quem conhece o que é uma alimentação saudável?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Na sala de aula ao serem questionados sobre alimentação saudável, as crianças logo começaram a se interagir dizendo que comida saudável era frutinha, verduras. E que fazer exercícios era saudável também. Que devemos beber muita água. E assim foi se desenvolvendo a construção do diálogo. No outro dia a convite da escola compareceram a escola dois enfermeiros que apresentaram para as crianças sobre a alimentação saudável.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Sabemos que saudável é frutinha, verdura, exercícios, tomar muita água.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** O que saudável, quais são as frutinhas e verduras saudáveis? Das frutinhas saudáveis quais vocês mais gostam? Quem como verdura e legume? Em casa vocês se alimentam de forma saudável?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Escuta, fala pensamento e imaginação; Eu o outro e nós.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Foi feito a roda de conversa, Desenharam de forma livre as frutinhas e pintaram. A palestra com a comunidade aprendizagem que foram os enfermeiros. Degustaram uma salada de fruta.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Os enfermeiros a convite da escola.

**Apoiadores:** Direção, coordenação, secretaria de educação, e o pessoal da cozi-

nha que montaram a salada de fruta para as crianças.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Aprenderam que a alimentação saudável, é comer bem. Comer frutinhas, verduras, legumes, sempre fazer exercícios.

**Como foi a atividade integradora?** Foi a palestra e logo na sequencia a entrega da salada de fruta para os alunos comerem.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Diálogo.

**Período inicial:** 02/08/2023

**Período final:** 04/08/2023

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** As crianças foram protagonistas quando as crianças desenharam de forma livre os seus desenhos, e montaram um prato contendo alimentos que eram saudável e não saudável, por meio da identificação e diferenciação. As crianças em um contexto geral ficaram empolgadas e participaram em especial da palestra.

