

E.M DE ENSINO FUNDAMENTAL BARÃO DO RIO BRANCO

# Desenvolvendo a escrita e a leitura no 5º ano

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Educador(es): Roseli Martins Ferreira

Turma(s): 5º ano

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 15

Etapa(s) da educação básica: 5º ano EF

### CURRÍCULO

**De onde partimos?** O projeto nasceu a partir de uma produção escrita, onde, através de uma imagem os alunos iriam produzir um texto descrevendo como se sentiriam naquele lugar, porém, notamos que os alunos, produziam textos verbalmente, mas apresentavam dificuldades em escreve-los.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

### EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** O mundo da escrita e da leitura.

**Pergunta exploratória:** Como desenvolver a escrita e a leitura com crianças?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** A expedição aconteceu no início do ano letivo de 2023 quando foi entregue uma pintura de um lugar imaginário sugerindo que cada criança buscasse descrever que mundo era aquele partindo da sua realidade. Diante do fato foi possível diagnosticar que as crianças narravam o que viam, porém, não conseguiam escrever expressando o que viam.

### ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sa-**

**bemos?** Os alunos sabiam que para obter um bom desempenho na leitura e escrita, seria preciso ler e escrever sobre diversos gêneros textuais.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Como fazer para produzir textos com a ortografia correta? Qual gênero textual pertencia o texto que estava sendo lido, através de suas características e linguagem?

### ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Língua Portuguesa, história e artes.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Roda de conversa, roda de leitura, leitura deleita, onde o aluno escolhe um livro na biblioteca da escola e no dia seguinte realiza a leitura para os colegas. Produzir textos baseado em alguns gêneros textual como: contos, fábulas, receitas, histórias em quadrinhos, poemas, biografias, autobiografia, e entrevista.

### COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Pais,

avós, professores, coordenação da Escola Barão do rio Branco.

**Apoiadores:** Sebastião Quirino Mendes  
Laura Santana Suely Aparecida Pereira  
Souza Vanuza Basilio.

### ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** A avaliação foi positiva, os alunos realizaram as atividades de forma prazerosa, houve troca de conhecimento, as produções de textos foram escritas e ilustradas de forma criativa.

**Como foi a atividade integradora?** As atividades foram desenvolvidas através de roda de conversa leituras de livros, produções de textos de diversos gêneros textuais e apresentação teatral.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo.

**Período inicial:** 17/02/2023

**Período final:** 05/09/2023

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** Foi a evolução dos alunos em cada texto produzido, o interesse pela leitura.

