

E.M DE ENSINO FUNDAMENTAL BARÃO DO RIO BRANCO

Conhecendo a diversidade para diminuir as desigualdades

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Educador(es): Eliane da Silva França

Turma(s): Articulação

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 5

Etapa(s) da educação básica: 4º ano EF, 5º ano EF

CURRÍCULO

De onde partimos? O projeto nasceu a partir da observação do comportamento dos alunos no pátio, que foi constatado atos de desrespeito e exclusão.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Multidisciplinar.

Pergunta exploratória: Como diminuir as ações e atitudes discriminatórias no espaço escolar?

Descrição da expedição (registro de experiências): A expedição investigadora ocorreu a partir de uma apresentação no ato cívico no pátio da escola, onde foi enfatizado as diversidades existentes em nossa sociedade. Teve demonstrações dos alunos que representaram várias tipos de deficiências: cadeirante, deciente visual e físico.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Os alunos da articulação já sabem que vivemos numa sociedade diversificada, e que devem melhorar suas ações e atitudes criando um ambiente mais inclusivo, onde todos os alunos se sintam bem vindos e valorizados.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como estimular o res-

peito ao outro? O que fazer para valorizar as diferenças entre os alunos independente de suas características?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Multidisciplinar.

Ações pedagógicas de aprendizagem:

Leitura Deleite: os alunos leram a leitura em voz alta do livro "O cabelo de Lelê" da autora Valeria Belém. **Ato Cívico:** Apresentações relacionadas ao tema "Diversidade" e uma explanação sobre. **Exibição do Filme** na sala de aula "Extraordinário", após, roda de conversa sobre o enredo do lme. **Leitura e Interpretação de textos** sobre a redução da desigualdade. **Painéis** com representações de algumas deficiências: confeccionados pelos alunos e com a professora.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Coordenação Pedagógica e Direção.

Apoiadores: Professora Emanoela Cristina Alves Gomes. Marilaine Negris.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? No final deste projeto foi constatado que os alunos re-

conheceram a importância de respeitar e valorizar as diferenças que existem em nosso meio, tanto na escola, como na vida em sociedade.

Como foi a atividade integradora? Foi através da exibição do lme "Extraordinário", foi preparado um ambiente aconchegante, com pipocas e tapetes no chão, para que pudessem se sentir atraídos pelo enredo do lme. Após o lme, foi feita uma roda de conversa, onde os alunos caram sensibilizados com o lme, e isso facilitou os argumentos sobre o assunto, para que cada um, se coloquem no lugar do outro, am de valorizar as diferenças e estimular o respeito mútuo.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 15/08/2023

Período final: 16/10/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O que mais me marcou como educadora durante o percurso do projeto foi constatar que o professor deve criar uma mediação entre as crianças em contexto com a diversidade possibilitando impulsionar o aluno a conhecer melhor as outras culturas e valores que fazem parte da nossa sociedade e como elas são desenvolvidas.

