

E.M DE ENSINO FUNDAMENTAL BARÃO DO RIO BRANCO

# Cientistas mirins

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Educador(es): Alessandra Cristina de Souza

Turma(s): 4º ano

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 15

Etapa(s) da educação básica: 4º ano EF

Modalidade(s): Ensino Regular

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** De uma atividade de Língua portuguesa, onde os alunos zeram um anúncio de um produto químico e tiveram a curiosidade de produzir esses produtos na prática.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** O mundo da pesquisa científica relacionados a produtos de limpeza, alimentícios, beleza, dentre outros.

**Pergunta exploratória:** O que aconteceu quando zemos todas essas misturas?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Através desse anúncio alguns alunos tiveram a curiosidade de produzir o próprio produto em casa junto com os pais e trazerem para a escola. A partir daí a curiosidade foi aguçada através também do livro de ciência que trás muitas experiências a serem desenvolvidas.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** No nosso início de projeto tivemos uma roda de conversa sobre o tema que iríamos estudar de acordo com a curiosidade deles em relação aos produtos químicos que vários produtos traziam como informações, a partir desses diálogos, pedi que eles zessem uma pesquisa sobre cientistas e experiências que são estudadas por eles. Trouxeram algumas indagações após a pesquisa e curiosidades que tiveram sobre alguns produtos e cientistas pesquisados. A partir daí, tiveram interesse em desenvolver o projeto, pois, queriam tentar fazer experiências já realizadas que

tiveram acesso na internet. Fiz algumas indagações a eles sobre o tema e alguns disseram que já tinham conhecimento de laboratório, e materiais usados pelos cientistas para pesquisa, citaram até sobre o estudo da vacina do Covid.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Partimos então do que eles tinham conhecimento para o que eles queriam realmente saber. Através então do livro didático dividimos alguns temas oferecidos no livro como conteúdo e zemos os grupos de pesquisas. O livro em si já traz algumas experiências, onde eles desenvolveram as propostas no livro e com a condição de pesquisarem e apresentarem outras diferentes. e a partir daí surgiu experiências que eles pesquisaram para saber como funcionava quando se colocava em prática.

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Língua Portuguesa e Ciências.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** As atividades foram variadas internamente nas aulas ou externamente com acompanhamento da família e o objetivo foi de ajudar os alunos serem mais soltos para superar alguns desafios que eles trazem no dia a dia de apresentar em público, dificuldade de fazer uma pesquisa e desenvolver a mesma na prática. Aproximar da família da escola, através das experiências testadas em casa muitas vezes com a ajuda de um familiar; Reduzir desníveis de conhecimento; Melhorar o engajamento dos estudantes.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Foi bem favorável, os pais contribuíram através do acompanhamento das experiências em casa, que o aluno tinha que testar primeiro antes de levar para apresentação em sala de aula e com materiais para o desenvolvimento das experiências.

**Apoiadores:** Pais, Secretaria Municipal de educação/ direção e coordenação, Letícia Venâncio e Sebastião Quirino.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Aprendemos a trabalhar em grupo através de momentos juntos para pesquisarem sobre o tema apresentado, sobre a composição de vários produtos químicos, as tecnologias usadas para essas pesquisas em laboratórios e de saber que também podemos ser grandes cientistas e fazer novas descobertas.

**Como foi a atividade integradora?** Foi através de propiciar os alunos um conhecimento teórico e prático, permitindo uma interação efetiva entre o corpo docente e discente, também familiar para troca e vivências de conhecimentos para uma prática de iniciação científica.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Empreendedorismo, Diálogo.

**Período inicial:** 10/03/2023

**Período final:** 30/11/2023

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** O interesse das crianças.

