

E. M. MANOEL TAVARES DE MENEZES

Projeto de Leitura

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Patrícia Cristina Caetano Dalbem**Turma(s): **1º ano C**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **18**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? É urgente e importante desenvolver nos alunos o gosto e a necessidade pela leitura. Partimos de um livro com alguns Contos e Encantos dos Sons das Letras onde os alunos criaram uma expectativa em conhecer as histórias que continham nele. A partir daí começamos a explorar os contos e com a participação dos personagens das histórias os alunos começaram a desenvolver o gosto pela leitura.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Biblioteca Municipal e biblioteca da Escola e casa dos alunos.

Pergunta exploratória: Você gosta de ler? Vamos desenvolver o gosto pela Leitura?

Descrição da expedição (registro de experiências): Os alunos levaram para casa uma sacola com: o livro Contos e Encanto dos Sons das Letras, os personagens da história, alguns jogos e atividades desenvolvidas a partir do livro, caderno para registro.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? As crianças estão começando a conhecer esse mundo da leitura. Estão dando os primeiros passos em aprender coisas novas, desaoos leitores e precisam desenvolver habilidades de leituras que vão permear a vida deles enquanto cidadãos.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Precisamos desenvolver nos alunos o hábito prazeroso pela leitura através de vários livros, fazer com que eles viagem nesse mundo maravilhoso das imaginações pelas asas da leitura.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Língua Portuguesa : Compreensão leitora, que é a capacidade de processar o texto, entender seu significado e integrar-se ao que o leitor já sabe.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Leitura de diversos títulos e gêneros textuais. Interpretação da leitura. Atividades de produção textual na criação de histórias. Contação de histórias.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A comunidade de aprendizagem ajudou, pois as famílias foram envolvidas no processo de desenvolvimento da leitura com os alunos, além disso, a equipe da escola também apoiou o projeto.
Apoiadores: Equipe gestora e pedagógica da escola, bibliotecária, famílias e alunos.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Final do projeto, os alunos aprenderam um pouco mais sobre os autores, as histórias e os temas trabalhados, ampliaram vocabulário, desenvolveram a interpretação de textos e melhoraram a interpretação de contextos.

Como foi a atividade integradora? Cada aluno levou para casa uma sacola com o livro de histórias, inclusive a história do JOÃO DAS LETRAS JUNTAMENTE COM O PERSONAGEM e se divertiram muito com o famoso João das letras fazendo parte do momento de leitura da história. Levaram também alguns jogos e brincadeiras para desenvolverem com as famílias, um caderno de registros e atividades de leituras variadas para as crianças explorarem e aproveitar esse momento tão rico em aprendizagens tomando gosto pela leitura cada dia mais.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Diálogo.

Período inicial: 17/08/2023

Período final: 29/10/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A Expectativa dos alunos em levar o personagem favorito do Livro Contos e Encantos dos Sons das Letras: o Famoso JOÃO DAS LETRAS.

