

E.M DE ENSINO FUNDAMENTAL BARÃO DO RIO BRANCO

As profissões

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Educador(es): Erika Daiany Balduino Alves

Turma(s): 2º Ano A matutino

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 12

Etapa(s) da educação básica: 2º ano EF

Modalidade(s): Ensino Regular

CURRÍCULO

De onde partimos? O projeto nasceu a partir de uma indagação de uma aluna dizendo que quando crescesse gostaria de ser uma policial, e no total de 14 alunos, notamos que 6 alunos gostaria de ser policial, sendo assim, partindo dessa indagação a professora resolveu prover uma apresentação sobre as profissões que os alunos gostariam de ser quando crescessem.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: As profissões.

Pergunta exploratória: Quais as diferenças nas profissões?

Descrição da expedição (registro de experiências): A expedição investigativa aconteceu no dia 30 maio de 2023 no pátio da escola Municipal Barão do Rio Branco na cidade de Reserva do Cabaçal, onde foram convidados vários policiais para apresentar as características e o trabalho dos policiais, tirando várias dúvidas das crianças que participavam da conversa.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Os alunos sabiam que para alcançar determinadas profissões seria preciso terminar o ensino médio e prestar vestibular para almejar o sonho de fazer uma faculdade, sabiam também que em

outras profissões eles precisam fazer a diferença naquilo que pretendiam fazer que é o caso ser jogador de futebol.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Quantos anos eu preciso para ser um Médico Veterinário, Professor ou Policial? Para ser jogador de futebol eu preciso fazer faculdade? Como essas profissões podem auxiliar no crescimento educacional das crianças?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Português, Histórias/Geografia, Ciências, Artes e Ensino Religioso.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Roda de Conversa: a professora fez uma roda de interação com a turma fazendo questionamentos sobre a profissão que cada um quer ser quando crescer e assim cada aluno iria falar um pouco sobre a profissão que escolheu; Vídeo aula: a professora colocou uns vídeos sobre as profissões e a função que cada profissional exerce na sua área de atuação; Quiz das profissões: foram feitas perguntas sobre as profissões.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Pais; Avós; Professores; Policial; Treinador da

escolinha de futebol (Marcos Marques); Médico Veterinário; Coordenação da escola Barão do Rio Branco; Diretora da escola Barão do Rio Branco.

Apoiadores: Suely Aparecida Pereira Souza; Emanoela Cristina Alves Gomes; Vanuza Basílio de Almeida Machado.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? A avaliação foi positiva e os alunos caram bem empolgados em relação as profissões conhecidas e procuraram conhecer cada vez mais.

Como foi a atividade integradora? Atividade foi desenvolvida através de uma apresentação no pátio no qual as crianças estavam vestidas de acordo com a profissão que queriam ser quando crescessem, e sendo assim tiveram representante sobre essas profissões e cada uma falou um pouco sobre sua atuação.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 30/04/2023

Período final: 25/09/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Foi a alegria das crianças em falar sobre as profissões que queriam ter quando crescessem e o empenho das crianças e família com esse projeto.

