

E.M DE ENSINO FUNDAMENTAL BARÃO DO RIO BRANCO

“Árvore Generosa”

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Educador(es): Regina Maria de Andrade

Turma(s): 1 ano

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 11

Etapa(s) da educação básica: 1º ano EF

CURRÍCULO

De onde partimos? Da observação da raiz de uma árvore, que após um vendaval foi arrancada, o que gerou curiosidade nas crianças em saber mais sobre como as árvores são sustentadas no solo.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Local episódio, residência próxima escola municipal Barão do Rio Branco cidade de Reserva do Cabaçal MT.
Pergunta exploratória: O que sustenta uma árvore?

Descrição da expedição (registro de experiências): Após uma intensa chuva e vendaval ocorridos na cidade, todos da cidade viram um episódio nada muito comum, uma árvore foi arrancada, com suas raízes, caindo quase sobre uma residência. Após a expedição acontecer no espaço da queda da árvore, as crianças tiveram curiosidade de saber sobre o determinada curiosidade: Por que uma árvore tão grande tinha raízes tão pequenas?

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que árvores são seres vivos e ficam fixas no solo; que as estruturas que fixam elas no solo são chamadas de raízes.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? O curioso neste projeto foi que ao pesquisar sobre os tipos de raízes pela internet ou materiais impressos, as crianças iam demonstrando menos interesse por pesquisar sobre as raízes. Então o tema a princípio, foi sendo alterado mediante interesses dos alunos por outras curiosidades que vinham surgindo, a respeito das demais estruturas de uma árvore. Fizemos um levantamento sobre as estruturas, no caso da árvore, em questão, ela apresentava raízes muito pequenas em proporção ao tamanho da árvore, a referida espécie gênero Ficus. E partindo das pesquisas e leituras, discus-

sões chegamos na leitura de uma obra muito interessante: “A árvore Generosa - Shel Silverstein”, surgindo indagações do que a obra fornece de conhecimento.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Língua portuguesa, produção de texto e ciências.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Visita a campo ao local do episódio da árvore caída; Leituras; Produção e escrita; Pesquisas na internet; Atividades de preservação ambiental; Valorização de todas formas de vida, inclusive meio vegetal; Estimulação de ações de generosidade entre os pequenos; Despertar o sentimento de “Gratidão” nas crianças para com os outros ao receber algo ou diante de uma gentileza; Recortes de livros antigos, estrutura de uma árvore; Colorir desenhos; Desenho livres; Dialogo e roda de conversa; Colagem. Pesquisa na internet e apresentação visual aos alunos, trabalhando os tipos de raízes; Atividades impressas, de como são as estruturas, como as raízes se diferenciam. Recortes de guras e reprodução de desenhos a partir dos estudos realizados; Leitura livro: “A Árvore generosa” e abordagem tema como generosidade, importância das árvores para os seres vivos e utilização dos recursos naturais por parte dos homens de forma muita das vezes desordenada.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Os alunos interagiram mais uns com os outros, caram bem livres para falar se estava gostando da pesquisa, opinarem pela troca do tema, e assuntos de interesses e curiosidades, foi valido essa experiência. ate porque estando no mês de setembro foi bem agradável de se trabalhar com crianças pequenas, o dia 21 de setembro; que para nós brasileiros, comemora-se o dia da árvore, assim como o início

de uma das estações mais belas do ano: primavera, justamente pela maravilhosa condição das plantas em renovar suas folhas e o surgimento de lindas ores, foi um curto porém rico projeto de ações voltados ao nal para os valores humanos.

Apoiadores: O projeto não se estendeu muito a comunidade, cou mais interno porém foi riquíssimos para os alunos em relação as falas e reexões feitas em torno da natureza, vida vegetal, problemas que são gerados a partir ações humanas, etc.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? A partir do uso da história: “A árvore generosa”, que é bastante rica, em detalhes, acredita-se que foi possível explorar conteúdos e assuntos do cotidiano das crianças como a amizade e a generosidade, importância dos mundo vegetal, em especial árvores.

Como foi a atividade integradora? Era esperado uma culminância, mas devido a inviabilidade de recursos nanceiros, este ano, foi pouco mais escasso, o projeto deu encerramento na sala mesmo com brincadeira e apresentação entre os alunos da obra lida; “A árvore generosa”.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 01/09/2023

Período final: 22/09/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Foi a troca de experiência com os alunos, tanto eles aprendem com a gente quanto a gente aprende com eles.

