

E.M DE ENSINO FUNDAMENTAL BARÃO DO RIO BRANCO

A arte do brincar com reciclagem

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Educador(es): Maria Eunice da Silva Souza

Turma(s): 4º ano vespertino

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 12

Etapa(s) da educação básica: 4º ano EF

CURRÍCULO

De onde partimos? O projeto começou partindo da disciplina de arte do 4º ano, onde foi observado que não havia no planejamento o tema reciclagem e diante da necessidade do contexto social vigente que exige a formação de um ser humano mais consciente e com habilidades voltadas para a preservação do meio ambiente e uma sociedade mais sustentável e juntando a tudo isso a realidade das crianças que na sua maioria são de classe baixa, com pouca renda e automaticamente poucos brinquedos.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: A arte e a reciclagem.

Pergunta exploratória: Como a reciclagem pode contribuir com o brincar?

Descrição da expedição (registro de experiências): No dia 28 de setembro de 2023 fomos com os alunos do quarto ano vespertino até à "Associação Ambiental de Catadores e Reciclar" em Araputanga MT. Nesta visita tivemos a oportunidade de conhecer e ter uma palestra com Rosimeire Peres, na ocasião Rosimeire nos contou de sua preocupação com o mundo e o planeta em que vivemos com o acúmulo de lixo, Rosimeire conversou com os alunos sobre a necessidade de cuidarmos de nosso planeta em que vivemos, os alu-

nos entenderam que no momento a natureza está pedindo socorro. Somente 20 por cento do lixo na cidade de Araputanga está sendo separado para a reciclagem, por exemplo quando reciclamos o papelão não há necessidade de derrubarmos mais árvores para produzir o papel. No discurso da visita os alunos fez alguns questionamento para a palestrante, o que ela respondeu com muita presteza, uma das perguntas muito pertinente foi qual é o maior desao para a reciclagem. Rosimeire respondeu de sua preocupação urgente em tentar concientizar a sociedade quanto a necessidade de cuidar do nosso planeta através da coleta seletiva.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que precisamos fazer uso das informação que temos sobre a importância e a necessidade da reciclagem.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Quais os brinquedos posso fazer com reciclagem?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Artes, Ciências e matemática.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Fabricação de brinquedos com materiais recicláveis, utilização de conhecimentos matemáticos na fabricação dos brinquedos.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Todos participaram ativamente no processo de fabricação dos brinquedos com o apoio dos pais e familiares.

Apoiadores: Assessora Joana Darc Xavier, Coordenadora Pedagógica Suely Aparecida Pereira de Souza.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? No final do projeto descobrimos que os alunos caram mais conscientes e preocupados com o futuro e a plena preservação do ambiente e aprenderam utilizar o reciclável a seu próprio favor no brincar.

Como foi a atividade integradora? Apresentação e exposição dos brinquedos as famílias e colegas.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Diálogo.

Período inicial: 12/05/2023

Período final: 16/10/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O envolvimento dos alunos na execução das atividades e na construção dos brinquedos e o apoio da família dos alunos.

