

COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO - COEDUC

Brincadeiras antigas

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Angela Aparecida Beraldo Pereira**Turma(s): **Única**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **15**Etapa(s) da educação básica: **3º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Trabalhar na disciplina de Educação Física, Arte, História e Filosofia, resgatando as brincadeiras antigas que faziam parte do passado de muitas crianças, confecção de brinquedos.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim.

Permitir consulta pública: Sim.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Material Didático do Sistema Positivo, pesquisas na internet.

Pergunta exploratória: Qual a brincadeira do passado que faz parte do meu presente?

Descrição da expedição (registro de experiências): Durante o desenvolvimento do projetos os alunos demonstraram muito interesse sobre o tema proposto, onde surgiu a ideia de confeccionar uma maquete para representar as brincadeiras do passado, inspirando nas obras do artista Ivan Cruz utilizando materiais recicláveis e confecção de brinquedos.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? As crianças se divertiam mais com as brincadeiras do passado, as crianças eram mais livres para brincar. As crianças

de hoje em dia não brincam como as crianças do passado.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Porque as crianças construíam seus próprios brinquedos? As crianças podiam brincar na rua? Os adultos brincavam com as crianças? Como eram os brinquedos de antigamente?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): O referido projeto trouxe oportunidade de trabalhar amplamente os conteúdos programáticos nas diversas disciplinas Arte, História e Educação Física.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Foi desenvolvidas atividades referente ao tema, pesquisas na Internet, vídeos informativos e confecção de maquete baseadas nas obras do artista Ivan Cruz sobre as brincadeiras do passado, utilizando materiais recicláveis e confecção de brinquedos.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Foi um momento de muita alegria, dedicação, diversão e comprometimento para o desen-

volvimento do projeto.

Apoiadores: Família e comunidade escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Que as brincadeiras do passado era mais saudáveis e desenvolvia varias habilidades nas crianças, que hoje podemos resgatar essas brincadeiras no nosso dia a dia.

Como foi a atividade integradora? O projeto contribuiu para relembrar, resgatar brincadeiras do passado que hoje estão ficando esquecidas, despertou nos alunos a curiosidade de conhecer as brincadeiras que faziam parte da infância de seus pais, seus avós. Participando de momentos divertidos e prazerosos com a família que ficaram marcados para sempre na vida dos alunos.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Respeito à diversidade, Justiça.

Período inicial: 12/04/2023.

Período final: 16/06/2023.

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O momento especial de socialização das brincadeiras com a família, poder ver a alegria de ambos em poder vivenciar esse momento.

