

COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO - COEDUC

# Bonecos em ação

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Eduador(es): **Marioleidi Leite Rosa**Turma(s): **A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **17**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade: **Ensino Regular**

## SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** Em um cantinho mágico de nossa sala de aula, onde a imaginação ganhou vida e os sonhos foram transformados em realidade, iniciamos um projeto emocionante que prometeu levar nossos pequenos exploradores a terras distantes e emocionantes. Bem-vindos ao "Bonecos em Ação", uma jornada encantadora rumo ao reino da criatividade na Educação Infantil. Cenário: Nossa sala de aula se transformou em um palco vibrante, onde os personagens ganharam vida, não apenas nas páginas dos livros, mas também nas mãos talentosas de nossas crianças. Este foi o ponto de partida para uma incrível viagem pelo universo dos bonecos, onde cada fio, cada pedaço de pano, foi uma porta aberta para a imaginação.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** Sala de Aula, Internet, Livro Didático do Positivo Grupo 5, Feira de Exposição dos Trabalhos.

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** Como que funciona o Boneco articulado? O que o boneco articulado faz? O que é articulado?

**Realização e narrativa da expedição:** Em um cantinho mágico de nossa sala de aula, onde a imaginação ganhou vida e os sonhos foram transformados em realidade, iniciamos um projeto emocionante que prometeu levar nossos pequenos exploradores a terras distantes e emocionantes. Bem-vindos ao "Bonecos em Ação", uma jornada encantadora rumo ao reino da criatividade na Educação Infantil. Nossa sala de aula se transformou em um palco vibrante, onde os personagens ganharam vida, não apenas nas páginas dos livros, mas também nas mãos talentosas de nossas crianças. Este foi o ponto de partida para uma incrível viagem

pelo universo dos bonecos, onde cada fio, cada pedaço de pano, foi uma porta aberta para a imaginação.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Sabemos que os bonecos movimentam, ou sejam articulam, mexendo seus braços, pernas e cabeça.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Queremos que cada criança mergulhe fundo na sua própria imaginação, criando personagens únicos e histórias encantadoras. Os bonecos serão os porta-vozes das emoções das crianças, permitindo-lhes expressar sentimentos e experiências de uma maneira segura e divertida. O museio dos bonecos, a criação de cenários e a contação de histórias contribuirão para o desenvolvimento das habilidades motoras finas e grossas. Ao criar histórias em conjunto, as crianças aprenderão a colaborar, compartilhar ideias e respeitar as contribuições de cada um.

## MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** Traços, sons, cores e formas; O Eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** Fizemos recortes, pinturas com tintas, e materiais riscantes inspirados na própria imaginação de cada um. Foram elaboradas brincadeiras de diálogos com bonecos.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** Cada criança teve a oportunidade de criar seu próprio boneco, dando vida a personagens únicos e especiais. Descobrimos o fascinante mundo do teatro de sombras, onde os bonecos ganharam vida em formas misteriosas e emocionantes. Juntos, construímos cenários mágicos para nossos bo-

necos, transformando a sala de aula em um palco de infinitas possibilidades. As crianças narraram de suas próprias histórias, usando os bonecos como protagonistas para compartilhar suas criações com os colegas. Ao final do projeto, realizamos um desfile de personagens, onde cada criança apresentou seu boneco e compartilhou a história por trás dele.

**Apoiadores:** Coordenação escolar, professora e auxiliar de sala.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** À medida que iniciamos nossa jornada no universo dos "Bonecos em Ação", sabíamos que estávamos prestes a embarcar em uma aventura extraordinária. Cada recorte, pintura, amarrado é uma peça de um quebra-cabeça colorido que estávamos construindo juntos. Com a imaginação como nossa bússola, nossos pequenos exploradores estavam prontos para criar, aprender e se maravilhar com as possibilidades infinitas que se desdobraram diante deles. A cortina se abre, e a magia começa!

**Como foi a atividade integradora?** Ao final do envolvente projeto "Bonecos em Ação", organizamos uma atividade integradora que trouxe à vida os personagens criados pelas crianças. Nosso Desfile de Personagens foi um momento mágico e festivo, onde cada criança teve a oportunidade de apresentar seu boneco e compartilhar a história por trás da criação.

**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça.

**Período inicial:** 01/09/2023.**Período final:** 22/09/2023.

**Narrativas dos protagonistas do projeto:** Todos juntos em prol de um mesmo objetivo: dar vida aos Bonecos em ação.

