

C.E.I. E CRECHE MARIA GORETI

O que é Meio ambiente mesmo?

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Educador(es): Maria Aparecida Alves Motta

Turma(s): 5 anos educação infantil

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 15

Etapa(s) da educação básica: Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Os alunos já sabiam que o meio ambiente é necessário e essencial e tudo que existe na terra faz parte da composição do meio ambiente.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: A sala de aula, o pátio, a área verde da escola e o antigo bosque da cidade.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): O que fazer para cuidar do meio ambiente? O que fazer com o lixo reciclável e não reciclável das nossas casas?

Realização e narrativa da expedição: A expedição começou na área verde da própria escola, logo em seguida, houve também uma conversa bastante intensa sobre a temática meio ambiente e posteriormente uma visita em um bosque não muito longe da escola, mais que exigiu meio de transporte para que a expedição acontecesse.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que sem o meio ambiente não existem planta, animais, oxigênio, rios, mares, vidas e dependemos do meio ambiente para viver.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como preservar o meio ambiente? O que fazer com o que já foi degradado? Como fazer a separação do lixo doméstico, orgânico e reciclável? Que não podemos jogar lixo no chão, nos rios?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O Eu, o Outro e o Nós; Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamentos e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.
Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: No decorrer do projeto foram trabalhadas várias atividades pedagógicas como elaboração de vídeos, músicas, panetos, apresentações, expedição, conversas informais, histórias, etc.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Alunos, Pais, Coordenação, Direção, Moradores do antigo bosque.

Apoiadores: Prefeitura, Secretária de Transporte, Sicredi.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? O objetivo foi alcançado, pois as crianças entenderam a importância de cuidar e preservar o meio ambiente, reciclando o lixo e descartando de maneira correta o lixo orgânico, e entenderam também como preservar os córregos, rios, matas e os animais em geral.

Como foi a atividade integradora? Foi feita a apresentação das turmas para todos os alunos do CEIC, entrega de panetos, montagem de painel com material reciclável, vídeos com orientações sobre meio ambiente.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 01/05/2023

Período final: 06/06/2023

Narrativas dos protagonistas do projeto: Parceria dos pais, alunos coordenação, secretaria de educação, os outros alunos e professores da instituição.

