

C.E.I. E CRECHE MARIA GORETI

O bosque da cidade

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Educador(es): Helena Maria Pedro de Souza

Turma(s): Educação infantil 4 anos

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 17

Etapa(s) da educação básica: Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Os alunos já sabiam que o meio ambiente é necessário e essencial e tudo que existe na terra faz parte da composição do meio.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Sala de aula, pátio, área verde da escola e o antigo bosque da cidade.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): O que fazer para cuidar do meio ambiente? o que podemos fazer com o lixo reciclável e não reciclável?

Realização e narrativa da expedição: A expedição aconteceu no antigo bosque da cidade para observações e partilhas em rodas de conversas em sala de aula e relatos, e também foi explorado a área verde no entorno da escola como o jardim e o pátio como um todo.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que sem o meio ambiente não existem plantas, animais, oxigênio, rios, mares, vidas e que dependemos do meio ambiente para viver.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como preservar o meio ambiente? O que fazer com o que já foi degradado? Como fazer a separação do lixo doméstico orgânico e reciclável? Que não podemos jogar lixo no chão, nos rios?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O Eu, o Outro e o Nós; Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamentos e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Vídeos, Músicas, panetos, apresentações, expedições, histórias, conversas informais, ações concretas junto as famílias, parcerias com as famílias, etc.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Alunos, coordenação Pedagógica, Direção, Professora, Colegas de trabalho, Pais e os moradores do antigo bosque.

Apoiadores: Prefeitura, Secretaria de Transporte e o Sicredi.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? É possível avaliar que o projeto teve um resultado positivo, tendo em vista que os objetivos foram alcançados, pois as crianças entenderam a importância de cuidar e preservar o meio ambiente, muitas estão atuando no processo da reciclagem do lixo, descartando de maneira correta o lixo orgânico, entendendo como preservar o meio ambiente e o bosque.

Como foi a atividade integradora? Foi feita apresentação das turmas para todos os alunos da CEIC, entrega de panetos, montagem de painel com material reciclável, Vídeos com orientações sobre o meio ambiente.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Diálogo.

Período inicial: 01/05/2023

Período final: 06/06/2023

Narrativas dos protagonistas do projeto: A parceria dos pais, alunos, coordenação, secretaria de educação, e também o relacionamento entre os outros alunos e professores da instituição Maria Goreti.

