

E.M. PROFESSOR LUIZ CARLOS ALVES DA CRUZ

Reaproveitamento de cascas das frutas

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Gabriela Cunha de Oliveira Munaretti**Educador(es): **Maria da Conceição da Silva**Turma(s): **1º Ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **18**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Com base em uma pesquisa: Qual fruta que as crianças mais consumiam? Identificamos que era a maçã e banana, assim, foi montado um gráfico para ver qual mais consumiam, e a banana ganhou. Também identificamos que eles comiam a maçã com a casca, mas a banana a casca ia para o lixo, e aí surgiu a ideia de reciclar as cascas de frutas.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: A sala de aula e a casa de cada aluno.

Pergunta exploratória: O que vocês fazem com as cascas?

Descrição da expedição (registro de experiências): Cada aluno foi dizendo qual a fruta que mais consumia e gostava, para isso foi anotado no quadro a fruta e a quantidade, elaborando um gráfico. Após a conclusão do gráfico, observamos que as crianças consumiam as seguintes frutas: uva, maçã, banana, morango, melancia, todas frutas de fácil acesso. Dentre elas a que mais consumiam era a banana. E como descobrimos que todas as cascas eram jogadas no lixo, surgiu para reciclar-mos as cascas da fruta.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sobre a reciclagem de cascas as crianças nunca tinham ouvido falar.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Onde vocês acham que existe maior parte da vitamina da fruta? Onde são jogadas as cascas? Alguém em casa reutilizam as cascas? tem como comer todas as cascas?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Matemática (gráficos) Língua Portuguesa (leitura e escrita), Artes (cores e texturas); História.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Trabalhamos textos sobre frutas; Livro a cesta da dona Maricota; lista; gráficos; cores; texturas; leitura e escrita e apresentação na mostra; receitas. Fizemos brigadeiro de casca de banana diet de colher e enrolado, bife da casca de banana, geleia diet da casca da banana, bolo da casca de banana e abacaxi, torta da casca de abacaxi, suco da casca de melancia, suco da casca de abacaxi.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição

da Comunidade Aprendizagem? A mãe da professora; a monitora.

Apoiadores: Escola, professora e monitora.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Aprendemos que a casca da fruta tem um concentração maior de vitaminas, e que podemos comer qualquer casca de fruta, que ao reaproveitar cuidamos do meio ambiente, e reduzimos o desperdício de cascas dos alimentos. Até o momento do projeto as crianças e familiares jogavam todas as cascas no lixo, e não sabiam que poderiam ser reaproveitadas.

Como foi a atividade integradora? A mostra da feira de ciência onde as crianças explicavam sobre a importância de reaproveitar.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 07/08/2023

Período final: 25/08/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O que mais me marcou foi a descoberta das crianças, sobre como reaproveitar as cascas, eles zeram vários pratos doces e salgados.

