

E.M. PROFESSOR LUIZ CARLOS ALVES DA CRUZ

O galo Tito

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Micheli Xavier de Matos**Turma(s): **Pré II**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **24**Etapas da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**

CURRÍCULO

De onde partimos? Ao realizar a gincana cooperativa um dos desafios foi a contação de histórias, e com isso surgiu o projeto, para o desenvolvimento cognitivo e social na criança, melhorando suas capacidades de comunicação.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Na sala de aula.

Pergunta exploratória: Hoje vamos ter leitura?

Descrição da expedição (registro de experiências): Fizemos uma roda no chão e a história foi escolhida, o galo tico. A professora contou a história por partes, a cada página lida, eram realizadas perguntas para que os alunos pudessem interagir com a história.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sa-

bemos? Eles sabiam que a professora tem o costume de contar histórias, e que a cada dia é uma diferente. E que duas vezes por semana rodas para esse momento.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Qual a história de hoje? quem é o galo tito? o que ele fazia? onde ele morava? como ele era?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): 1. O eu, o outro e o nós 2. Corpo, gestos e movimentos 3. Traços, sons, cores e formas 4. Escuta, fala, pensamento e imaginação 5. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Roda de conversa, interação das crianças, demonstração das imagens e guras do livro.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição

da Comunidade Aprendizagem?

Apoiadores: Coordenação.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? No final da história, aprenderam que não podem ser brigão, valentão. Que precisamos respeitar os colegas, a professora, os pais, que todos devemos ser amigos e que as fofocas só atrapalham e geram confusão.

Como foi a atividade integradora? A roda de conversa.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 28/08/2023

Período final: 28/08/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O que mais me chama atenção é as crianças serem ativas e participarem quando são questionadas sobre a história.

