

E.M. PROFESSOR LUIZ CARLOS ALVES DA CRUZ

Brinquedos reciclados

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otília Colossi Bernhardt**Educador(es): **Eloise Cristine Oliveira**Turma(s): **1º Ano A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **20**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Ao pensar na preservação do meio ambiente desde pequenos, sugeri fazermos brinquedos com material reutilizável, como por exemplo, garrafa pet, rolinho de papel higiênico, garrafa de sabão líquido, caixa de sapato dentre outros.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: O material os alunos trouxeram de casa e os brinquedos e jogos foram confeccionados em sala, e um aluno trouxe um carrinho de garrafa pet que fez em casa.

Pergunta exploratória: Quais brinquedo e jogos podemos confeccionar com material reciclável?

Descrição da expedição (registro de experiências): Roda de conversa expondo que antigamente os brinquedos eram diferentes, não eram comprados, as crianças brincavam com que tinham, boneca de milho, casinha de barro, panelinha de barro, os meninos faziam carrinho com uma tampa xada em um vara. E depois fomos montar os brinquedos, com o material na escola, as crianças escolheram os

brinquedos e jogos que iriam confeccionar, com o auxílio da professora que trouxe varias ideias e imagem de brinquedos confeccionados com o tipo de material que os alunos trouxeram.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Um dos alunos já criava seus brinquedos, e sabia como funcionava. E as demais crianças não tinham a cultura de fazerem seus próprios brinquedos.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Que brinquedo vamos confeccionar? qual material vamos utilizar? onde vamos pesquisar os brinquedos? quais outros materiais vamos precisar? podemos fazer o mesmo brinquedo? podemos criar um brinquedo diferente?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Ciências, Artes, Matemática, Geografia.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Confeção dos brinquedos, e exposição na feira.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Não teve.
Apoiadores: Pais e escola.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que é possível brincar e se divertir com brinquedos construídos com materiais recicláveis. E que com pouca coisa podemos criar muitos brinquedos. Aprendemos que temos a internet com muitas ideias.

Como foi a atividade integradora? A mostra da Feira de Ciências, onde as crianças explicaram para os pais e presentes como zeram os brinquedos.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo.

Período inicial: 05/08/2023

Período final: 25/08/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O interesse pelos alunos, e a ansiedade em começar a fazer a confecção dos brinquedos e a empolgação na hora que estavam trabalhando e na apresentação.

