

COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO - COEDUC

Atletas do futuro

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Jucinei Penso**Turma(s): **A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **70**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF, 2º ano EF, 3º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF, 6º ano EF, 7º ano EF, 8º ano EF, 9º ano EF, 1º ano EM, 2º ano EM, 3º ano EM**

CURRÍCULO

De onde partimos? Disciplina Educação Física, necessidades de apresentar aos alunos da Cooperativa Educacional de Comodoro - COEDUC a necessidades de atividades físicas esportivas fora das aulas normais da grade das aulas de Educação Física. O treinamento esportivo escolar é uma prática essencial para o processo de formação do sujeito, sendo cada vez mais discutido no ambiente acadêmico devido aos seus benefícios para a saúde infanto-juvenil. O treinamento esportivo escolar colabora para a integração e cidadania dos jovens, contribui para a cultura que está diretamente atrelada à diversidade, para a saúde dos jovens, tanto no que se refere à prevenção de doenças causadas pelo sedentarismo, quanto para melhorias no sistema imunológico dos indivíduos, e até mesmo na prevenção ao uso de drogas e entorpecentes.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim.

Permitir consulta pública: Sim.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: As aulas de Educação Física com a prática das atividades esportivas nas aulas. Partiu da necessidade dos próprios alunos para o desenvolvimento de atividades esportivas no contra turno da aulas frequentadas.

Pergunta exploratória: Quero aprender a jogar outras modalidades esportivas para a participação dos jogos escolares, municipais, regionais e estaduais.

Descrição da expedição (registro de experiências): Participação das aulas de Educação Física escolar.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Os alunos do projeto tinham o conhecimento prévio sobre a prática das

modalidades praticadas nas aulas de educação física escolar.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Os alunos querem melhorar a performance referente às modalidades desenvolvidas no projeto para que possa competir com outras escolas e participar de competições municipais, regionais e estaduais.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Os componentes curriculares que podem ser aplicados nas escolinhas de treinamento esportivo para crianças variam de acordo com a faixa etária e o objetivo do projeto. No entanto, a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) estabelece algumas habilidades e competências que devem ser desenvolvidas na Educação Física, como: Corpo, gestos e movimentos: desenvolvimento de habilidades motoras básicas, como correr, saltar, arremessar, entre outras. Traços, sons, cores e formas: exploração de diferentes materiais e objetos para a criação de movimentos e expressões corporais. Eu, o outro e nós: desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como cooperação, respeito e empatia. Escuta, fala, pensamento e imaginação: reflexão crítica sobre as práticas corporais e a construção de conhecimentos sobre o corpo e o movimento. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: compreensão dos princípios básicos do espaço, tempo e quantidade, bem como a aplicação desses conceitos nas práticas corporais.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Ele apresenta um projeto de trabalho baseado na perspectiva crítico emancipatória que visa promover a autonomia dos alunos nas

aulas de educação física, e sendo desenvolvido no Projeto Atletas do Futuro. Com as idades de 07 a 10 trabalhamos de forma mais recreativa aprimorando o que os alunos já tem de conhecimento nas quatro modalidades desenvolvidas, basquetebol, futsal, handebol e voleibol. com as idades de 11 a 17 anos trabalhos com treinamento específicos para a formação das equipes que futuramente estará representando a escola e o projeto em competições.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Apoio de toda a equipe pedagógica da cooperativa e apoio dos pais.

Apoiadores: Escola - Cooperativa Educacional de Comodoro - COEDUC.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? É importante que o projeto de treinamento esportivo seja baseado na perspectiva crítico emancipatória, que enfatiza a autonomia dos alunos e a reflexão crítica sobre as práticas corporais.

Como foi a atividade integradora? Foi estabelecido algumas habilidades e competências que foram desenvolvidas no projeto e na Educação Física, como o desenvolvimento de habilidades motoras básicas, exploração de diferentes materiais e objetos para a criação de movimentos e expressões corporais, desenvolvimento de habilidades socioemocionais, reflexão crítica sobre as práticas corporais e compreensão dos princípios básicos do espaço, tempo e quantidade, bem como a aplicação desses conceitos nas práticas corporais.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade.

Período inicial: 10/02/2023.

Período final: 08/12/2023.

