

E.M. PROFESSOR LUIZ CARLOS ALVES DA CRUZ

Animais e aves em extinção

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Ozimeire Pereira da Silva**Turma(s): **2º Ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **22**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? A ideia começou com o projeto do alfabetiza, que trouxe sobre os animais e aves em extinção do MT, o que despertou curiosidade das crianças.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula com o uso do datashow.

Pergunta exploratória: Quais são os animais e aves em extinção em nosso Estado?

Descrição da expedição (registro de experiências): Foram apresentados imagens do Pantanal, dos animais e das aves do Mato Grosso, em especial as que estão em extinção. Foi passado um texto sobre o lobo guará e as diferentes espécies de araras.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Os alunos tinham como conhecimento que os animais em extinção era a onça, mas que precisava matar mesmo pois a onça podia comer a gente, e nós podemos ser a comida delas. E também falaram da sucuri. As aves não souberam dizer nenhuma.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Quais as aves e animais em extinção em nosso Estado? Qual

o habitat de cada um? do que alimentam? porque não podemos mata-las? o que provoca a extinção desses animais e aves? o que podemos fazer para evitar a extinção e que os animais desapareçam? Porque devemos evitar as queimadas? Como se produzem? O que é traco de animais?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Língua portuguesa; Geografia; História; Ciências; Arte; Matemática.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Leitura, interpretação de texto, poema, trava língua, oralidade, localização, quantidade, cores, as mudanças do mundo contemporâneo. Elaboração da maquete, palestra com a professora de Biologia sobre os animais e aves em extinção. produção de um painel com animais e aves em extinção. Seminário realizado em sala, cada grupo escolheu um animal ou ave para estudar e apresentar. Trabalho feito em cartolina com os animais em extinção e a exposição deles.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A professora Bióloga da escola.

Apoiadores: A vista de outras escolas, e colegas de outras salas também prestigiaram a apresentação dos trabalhos.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Aprenderam que não se pode matar aves e animais, não podem provocar queimadas. Agora sabem diferenciar as variadas espécies de aves e animais existentes em nosso Estado, onde habitam, do que se alimentam, como se reproduzem. A importância de cada um para a nossa natureza e nossa sobrevivência. Que não podemos vender animais silvestres. E não podemos criar em casa os animais silvestres, em casa somente animais domésticos.

Como foi a atividade integradora? No seminário que eles conseguiram apresentar o conhecimento adquirido no percurso.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 07/03/2023

Período final: 25/08/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Foi o resultado de quanto eles aprenderam e quanto eles querem por em prática, a conscientização foi acima da minha expectativa.

