

E. M. MANOEL TAVARES DE MENEZES

Pequenos leitores

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Wilda Santos Silva**Turma(s): **1º ano B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **19**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**Modalidade(s): **EJA Fundamental - Anos Iniciais**

CURRÍCULO

De onde partimos? O projeto pequenos leitores, surgiu com a necessidade de trabalhar a leitura com as crianças. O uso das onomatopeias em sala de aula, contribui para o desenvolvimento das habilidades preditoras da alfabetização.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Nossa investigação aconteceu dentro e fora da sala de aula, com momentos de conversas sobre os sons das letras, e que para aprender a ler precisamos aprender esses sons e o nome das letras. Na conversa falamos que para aprender a ler precisamos ouvir o sons das letras.

Pergunta exploratória: As letras falam?

Descrição da expedição (registro de experiências): Com roda de conversas, conversamos sobre a necessidade da leitura na vida das pessoas, e que o sons das letras nos ajuda a aprender a ler. Fizemos um piquenique da leitura na biblioteca da escola para incentivo de leitura.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que para ler precisamos das letras do alfabeto.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como aprender a ler e escrever?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Com nosso projeto, a disciplina de português, matemática, ciências, geografia e história serão trabalhados concomitantes ao projeto de leitura com as onomatopeias de sandra puliezi. Onde apresentamos as letras e a relação letra e som e desenvolvendo as habilidades preditoras da alfabetização.

Ações pedagógicas de aprendizagem: As atividades realizadas em sala, serão realizadas de forma lúdica com jogos e atividades para desenvolver as habilidades da leitura e escrita. De forma concomitante o projeto da páscoa, trabalhamos fichas de leitura com as onomatopeias da sandra puliezi. Nessa projeto também vamos trabalhar atividades de fluência de leitura e fichas para leitura de palavras para contemplar todas as crianças. Com ajuda da família as atividades deverão ser realizadas dentro do período que cada aluno for sorteado para levar a maleta e a sacola para casa. No material que o aluno levará para casa, ele realizará com ajuda da família as atividades de leitura e anotações e depois das atividades realizadas, na sacola pedagógica terá um recurso lúdico, com jogos e também uma pelúcia para que eles tenham esse momento de lazer com a família. Também vamos trabalhar um projeto de leitura com o coelho tuti, recurso utilizado na contação de história da páscoa que se tornou mascote da turma.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição

da Comunidade Aprendizagem? Com apoio das famílias, amigos e da coordenação pedagógica as atividades estão sendo realizadas com sucesso.

Apoiadores: Os apoiadores são os familiares e coordenação pedagógica.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Rendemos que o mundo da leitura e mágico e encantador, que ler é uma habilidade que precisa ser desenvolvida com instrução explícita e sistemática. Que ler nos torna pessoas participativas e contribui para a formação de pessoas críticas e participativas na sociedade. Por um mundo melhor e por mais alunos alfabetizados.

Como foi a atividade integradora? O projeto de leitura é um rodízio que fazemos com os alunos, onde todos tem a oportunidade de levar para casa a maleta e também os recursos lúdicos. Momentos lúdicos com recursos para desenvolver o gosto pela leitura e consolidar as habilidades de leitura e escrita.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo.

Período inicial: 06/04/2023

Período final: 31/10/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O encantamento das crianças em levar os recursos para casa e realizar as atividades. Ver o desenvolvimento dos alunos é um momento único. Chegar ao final do ano e ver as crianças lendo é uma alegria.

